



## RISULTATI

dei QUESTIONARI somministrati ai GENITORI  
degli ALUNNI che frequenteranno la scuola dell'infanzia e primaria  
nell'a.s. 2011-2012

Somministrati nell'Anno Scolastico 2010-2011

Nel mese di Gennaio, in occasione delle nuove iscrizioni alla scuola dell'Infanzia e alla scuola Primaria, è stato distribuito un questionario ai genitori dei futuri alunni del nostro Circolo, per conoscere le loro aspettative nei confronti dell'offerta formativa e del servizio scolastico in generale.

I genitori hanno compilato il questionario e, con i dati raccolti e tabulati, sono stati costruiti i grafici relativi ai due ordini di scuola, in modo da poter evidenziare le differenze e le somiglianze rispetto alle risposte date dai genitori in ingresso.

Il terzo grafico, relativo all'intero Circolo, contiene i dati ricavati dai questionari dei genitori della sc. dell'infanzia, primaria e di coloro che non hanno precisato la destinazione.

Totale questionari distribuiti: 311

Totale questionari restituiti: 281

Numero questionari genitori scuola dell'Infanzia: 121

Numero questionari genitori della scuola Primaria: 139

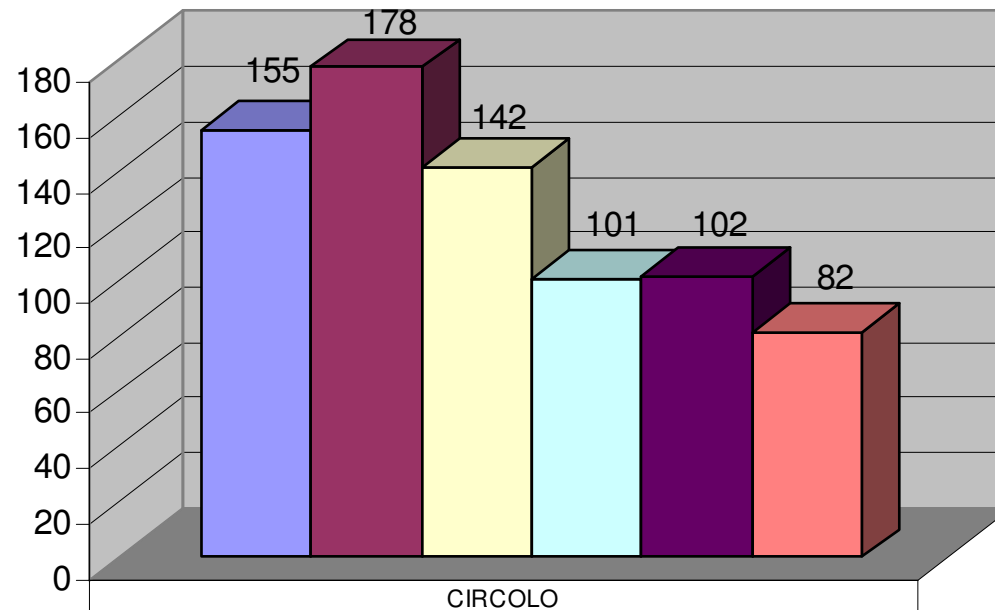
Numero questionari senza o con doppia indicazione dell'ordine di scuola: 21

1. Tra le finalità sotto elencate, che la scuola si impegna a perseguire, segnate quelle che, secondo il vostro parere, sono prioritarie.

Le tre finalità ritenute più importanti dai genitori che iscrivono i loro figli nelle scuole del I CIRCOLO sono:

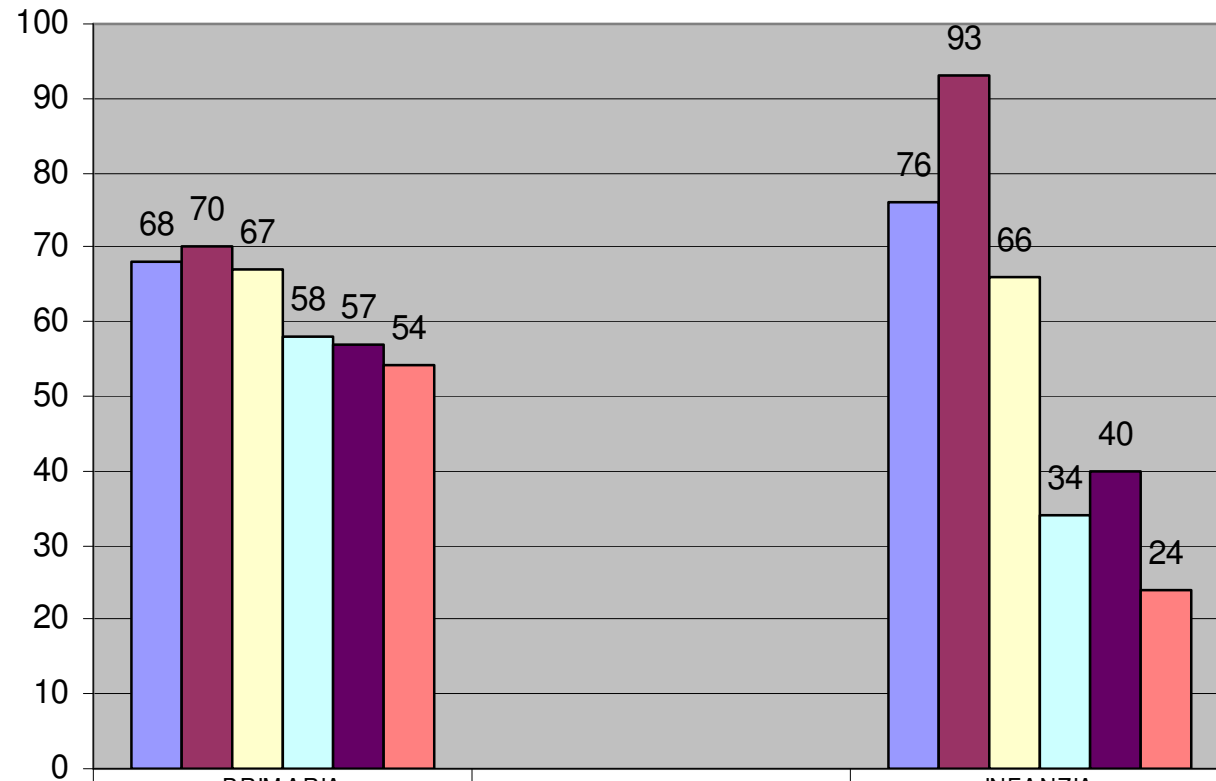
- educare l'alunno a stare con gli altri a collaborare e a rispettare le persone;
- dare all'alunno sicurezza e stima in sé stesso;
- motivarlo ad imparare e renderlo curioso;

**Finalità della scuola**



	CIRCOLO
■ Dare all'alunno sicurezza e stima in se stesso	155
■ Educare l'alunno a stare con gli altri, a collaborare, a rispettare tutte le persone	178
□ Motivare l'alunno ad imparare, renderlo curioso.	142
□ Trasmettere all'alunno conoscenze e solide informazioni culturali utili per le scuole successive	101
■ Consolidare nell'alunno le competenze di base (leggere, scrivere, calcolare, comunicare).	102
■ Far acquisire all'alunno un metodo di studio efficace.	82

## Finalità della scuola



	PRIMARIA	INFANZIA
■ Dare all' alunno sicurezza e stima in se stesso	68	76
■ Educare l' alunno a stare con gli altri, a collaborare, a rispettare tutte le persone	70	93
■ Motivare l' alunno ad imparare, renderlo curioso.	67	66
■ Trasmettere all' alunno conoscenze e solide informazioni culturali utili per le scuole successive	58	34
■ Consolidare nell' alunno le competenze di base (leggere, scrivere, calcolare, comunicare).	57	40
■ Far acquisire all' alunno un metodo di studio efficace.	54	24

2. Quali dei seguenti aspetti, secondo il vostro parere, favoriscono maggiormente le relazioni scuola/famiglia?

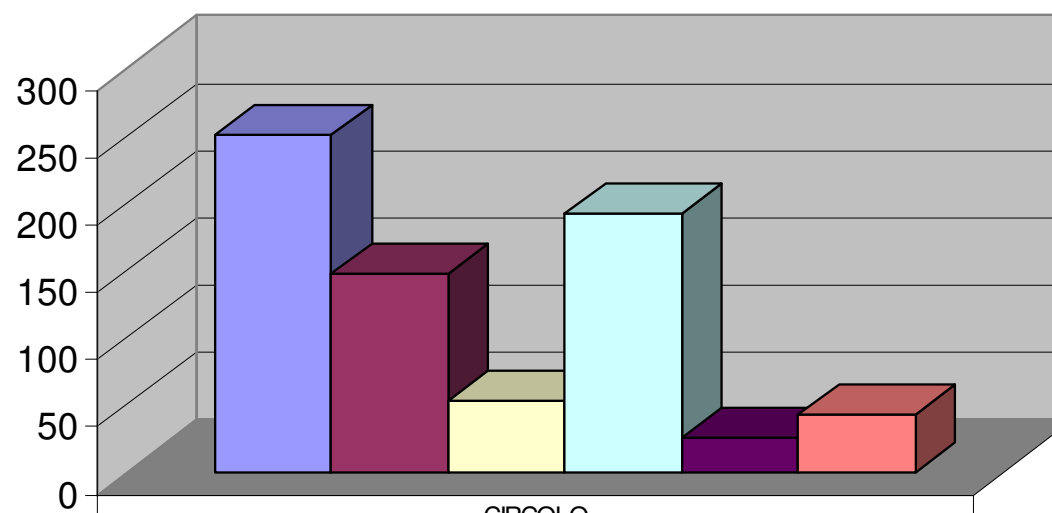
A favorire maggiormente la relazione scuola-famiglia sono:

- la possibilità di *dialogare individualmente con i docenti e la loro disponibilità*

-le *assemblee di classe e di sezione.*

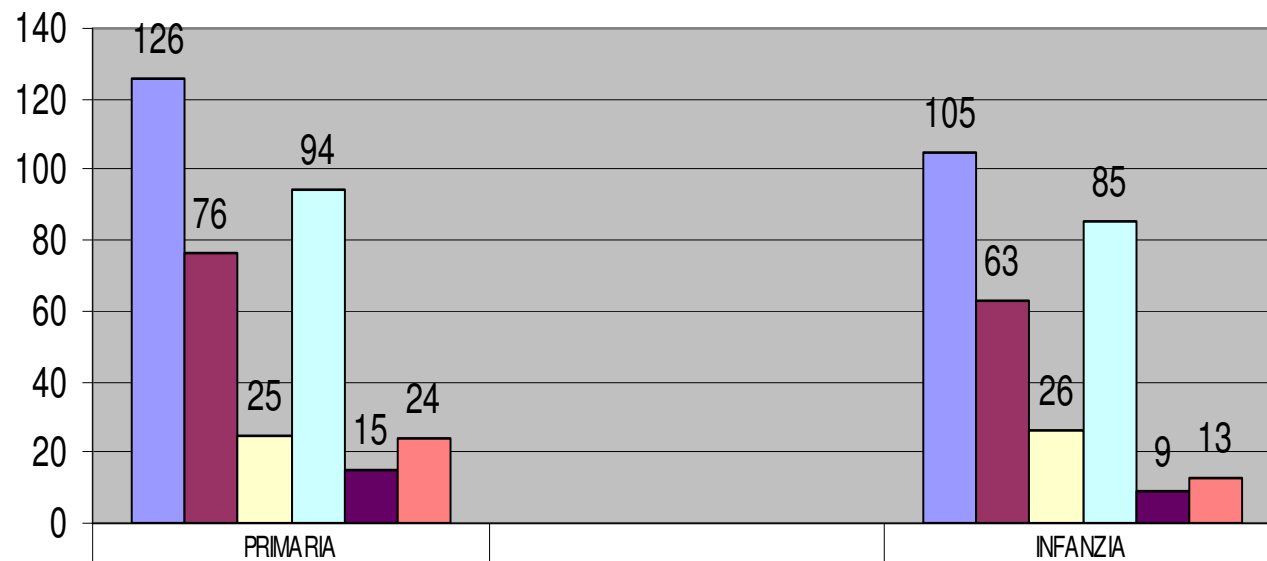
-l'attività dei rappresentanti di classe;

**Relazione scuola/famiglia**



■ Possibilità di dialogare individualmente con i docenti.	251
■ Riunioni di tutti i genitori di una classe con i docenti	147
■ Attività dei rappresentanti di classe	53
■ Disponibilità dei docenti.	192
■ Comitato di tutti i genitori della scuola.	25
■ Attività dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Circolo	42

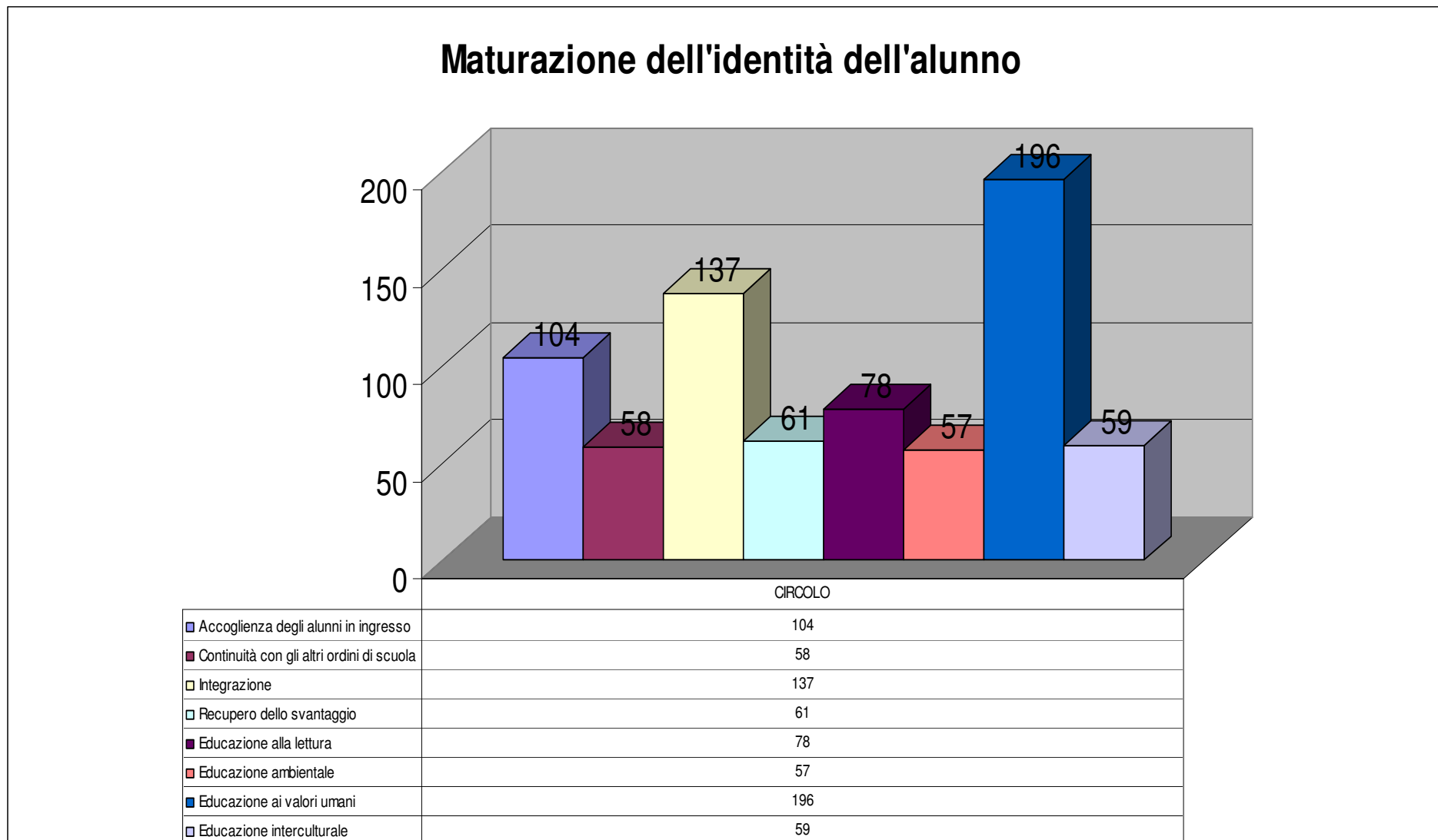
## Relazione scuola/famiglia



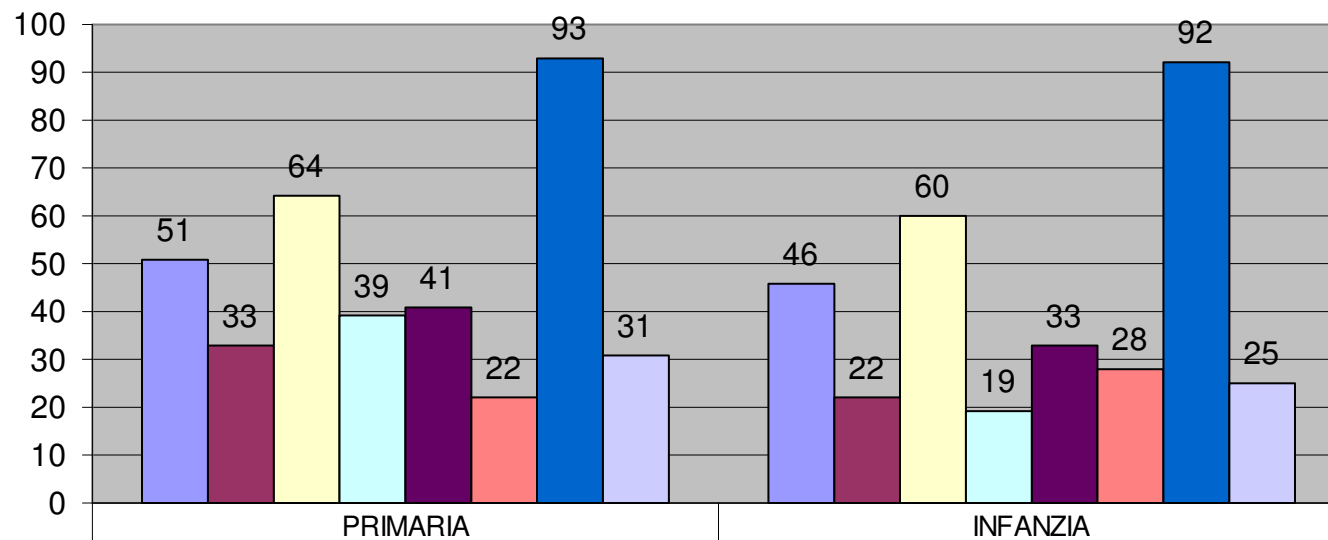
■ Possibilità di dialogare individualmente con i docenti.	126		105
■ Riunioni di tutti i genitori di una classe con i docenti	76		63
□ Attività dei rappresentanti di classe	25		26
□ Disponibilità dei docenti.	94		85
■ Comitato di tutti i genitori della scuola.	15		9
■ Attività dei rappresentanti dei genitori nel Consiglio di Circolo	24		13

### 3. Quali aspetti ritenete più importanti per la maturazione dell'identità dell'alunno?

L'educazione ai valori umani, l'integrazione, accoglienza degli alunni in ingresso e l'ed. alla lettura sono gli aspetti ritenuti più importanti per la maturazione dell'identità dell'alunno, dai genitori che iscrivono i bambini nel I Circolo.



## Maturazione dell'identità dell'alunno



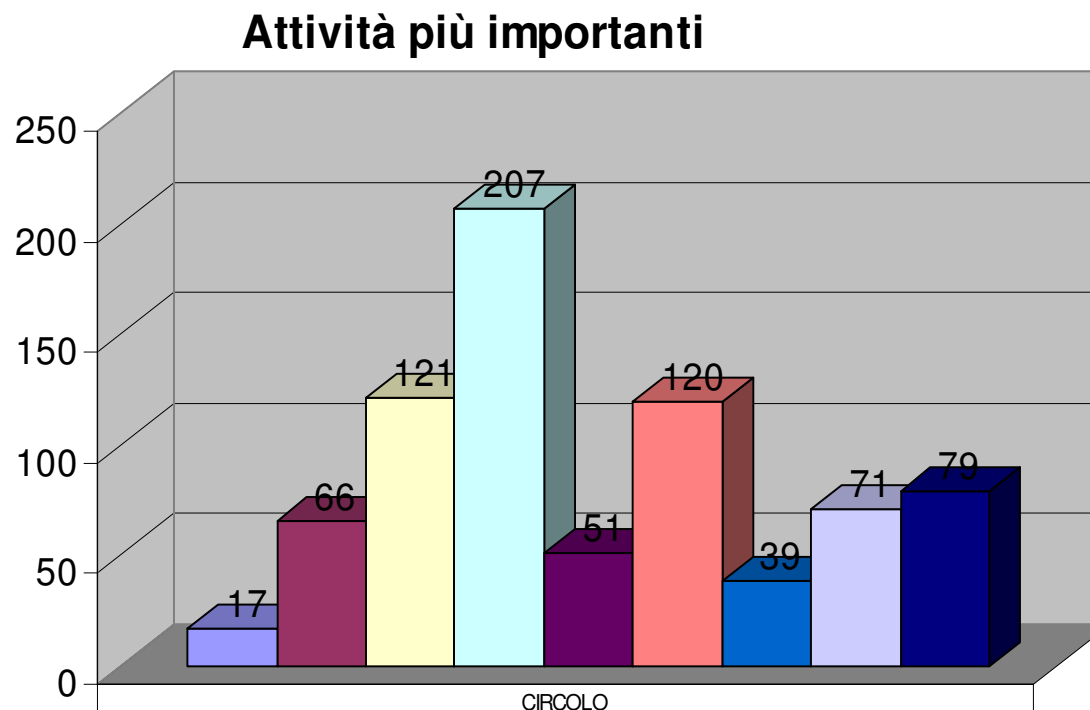
■ Accoglienza degli alunni in ingresso	51	46
■ Continuità con gli altri ordini di scuola	33	22
■ Integrazione	64	60
■ Recupero dello svantaggio	39	19
■ Educazione alla lettura	41	33
■ Educazione ambientale	22	28
■ Educazione ai valori umani	93	92
■ Educazione interculturale	31	25

#### 4. Quali tra le seguenti attività ritenete più importanti?

L'insegnamento di una **lingua straniera**, sembra essere l'attività ritenuta più utile per i genitori di entrambi gli ordini di scuola.

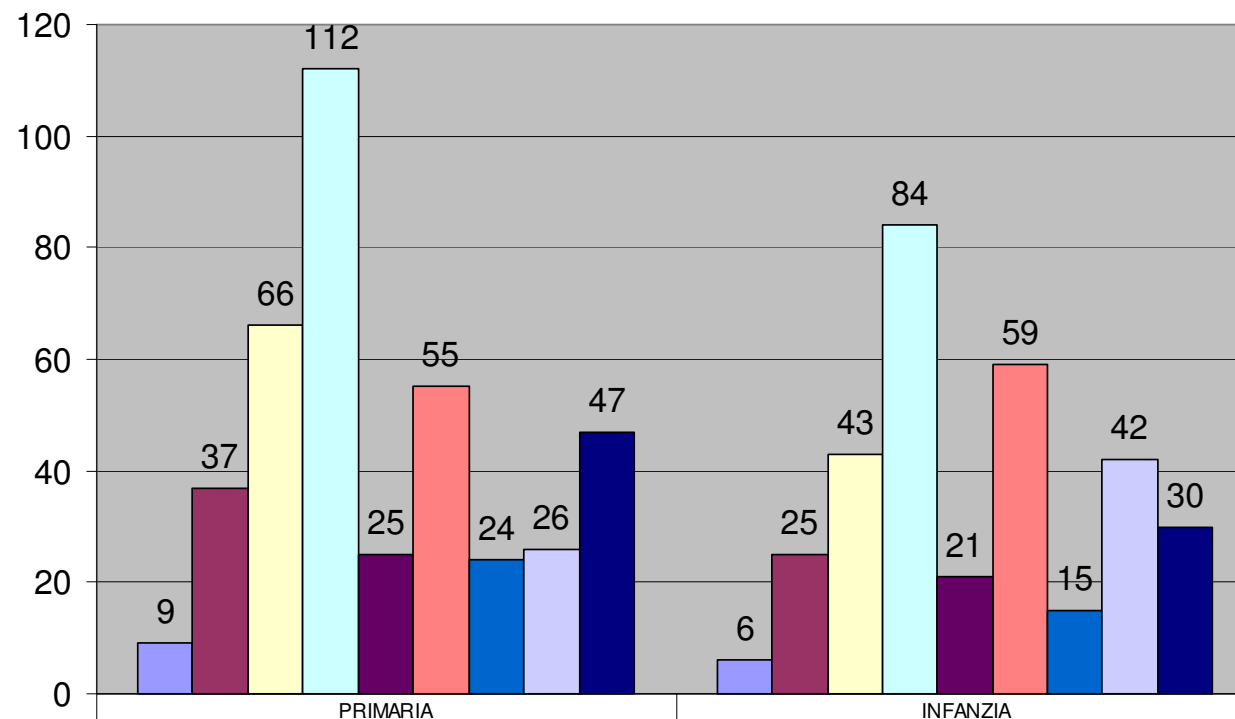
Seguono:

- l'**informatica** e le **attività sportive**.



Realizzazione di giornalini scolastici	17
Attività legate alla lettura di testi, all'interpretazione artistica, alla creazione poetica	66
Informatica	121
Lingua straniera	207
Progetti per l'integrazione degli alunni stranieri e per la sensibilizzazione ai	51
Attività sportive	120
Animazione teatrale	39
Attività finalizzate alla produzione grafico-pittorica ed allo sviluppo della creatività	71
Progetti di educazione ambientale	79

## Attività più importanti



Realizzazione di giornalini scolastici	9	6
Attività legate alla lettura di testi, all'interpretazione artistica, alla creazione poetica	37	25
Informatica	66	43
Lingua straniera	112	84
Progetti per l'integrazione degli alunni stranieri e per la sensibilizzazione ai	25	21
Attività sportive	55	59
Animazione teatrale	24	15
Attività finalizzate alla produzione grafico-pittorica ed allo sviluppo della creatività	26	42
Progetti di educazione ambientale	47	30

In calce alla precedente domanda, il questionario prevede uno spazio in cui i genitori possono suggerire altre attività da loro ritenute utili.

La maggioranza dei genitori ha lasciato bianco questo spazio, solo una minima parte (4,6%) ha risposto. Tra parentesi, troverete il numero di genitori che ha dato le risposte riportate.

Pur riconoscendo l'irrilevante valore statistico di questi dati, riteniamo comunque interessante riportare di seguito i suggerimenti fornitici.

..... genitori integrano la risposta precedente segnalando altri elementi che ritengono fondamentali per il buon funzionamento della scuola, o sottolineando l'importanza di quelli già citati in precedenza:

## *SCUOLA DELL'INFANZIA*

*Educazione civica*

*Rispetto adulti e autorità*

## *SCUOLA PRIMARIA*

*Educazione civica xxx(3)*

*Rispetto adulti e autorità*

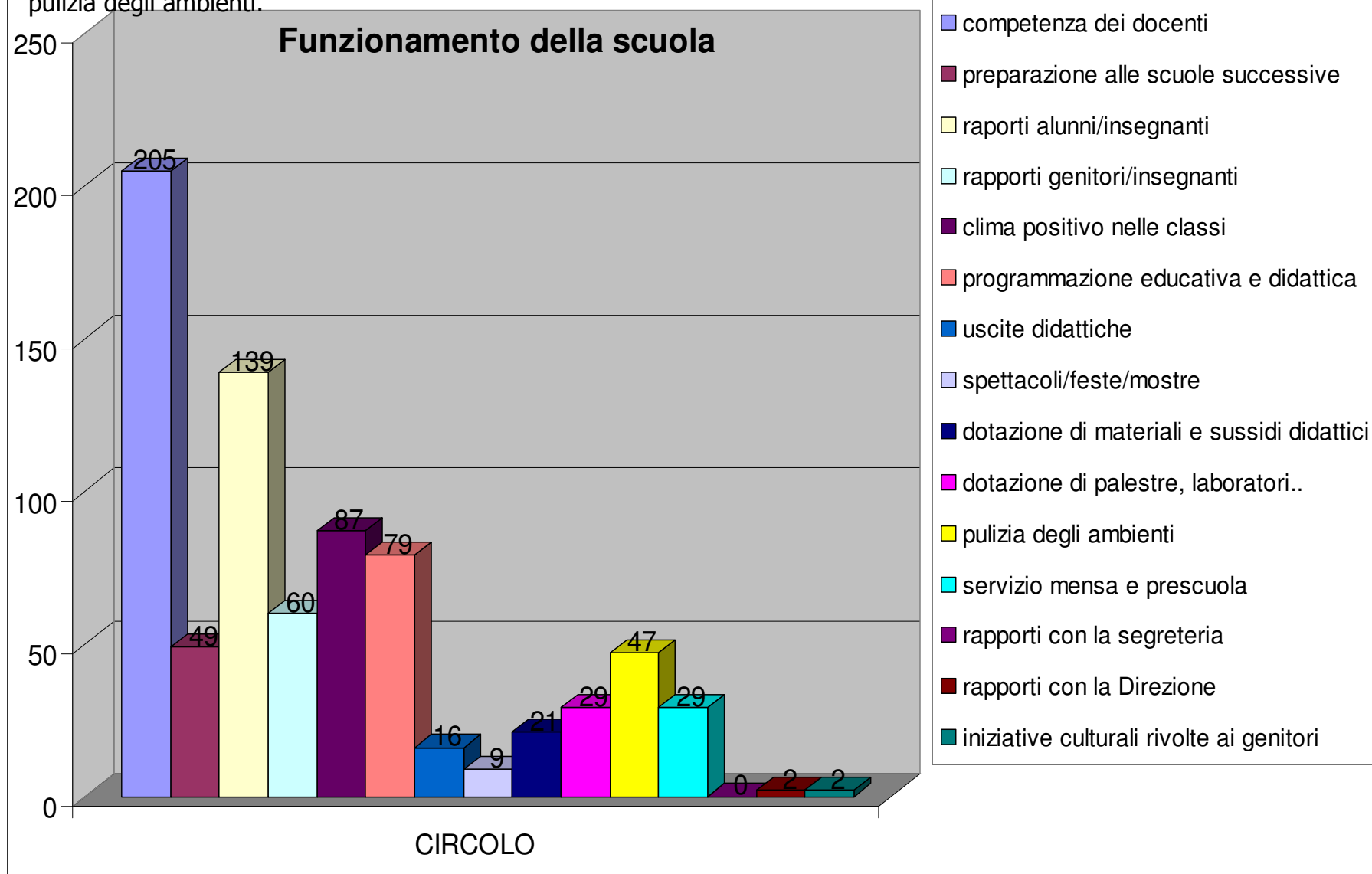
*Attività sportive e intervallo all'aria aperta quando possibile*

*Educazione musicale xx(2)*

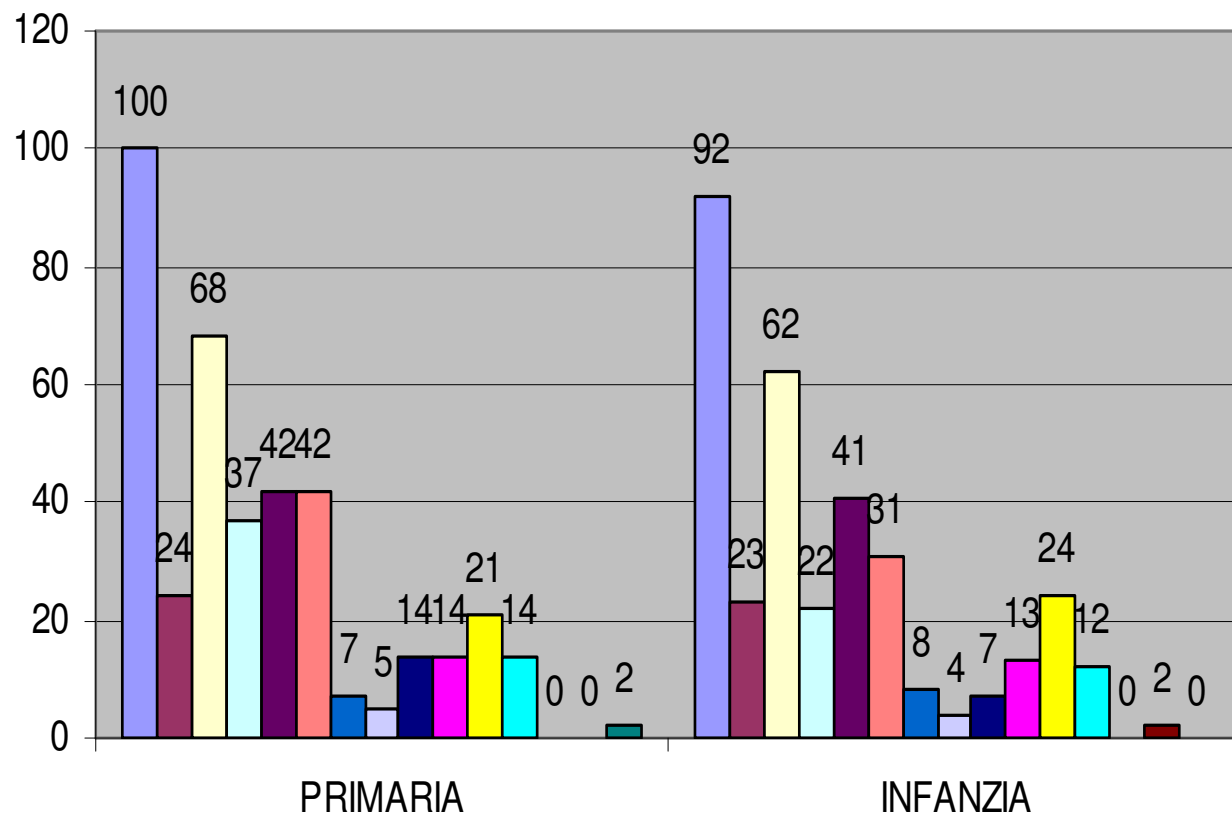
*SENZA INDICAZIONE DELLA SCUOLA*

#### 4. Quali aspetti ritenete più importanti per il buon funzionamento della scuola?

Gli aspetti ritenuti più importanti per il buon funzionamento della scuola sono:  
 la competenza dei docenti , rapporto positivo tra alunni e insegnanti, un clima positivo nelle classi,  
 la programmazione educativo didattica,i rapporti genitori/insegnanti, seguono la preparazione alle scuole successive e la  
 pulizia degli ambienti.



## Funzionamento della scuola



- competenza dei docenti
- preparazione alle scuole successive
- rapporti alunni/insegnanti
- rapporti genitori/insegnanti
- clima positivo nelle classi
- programmazione educativa e didattica
- uscite didattiche
- spettacoli/feste/mostre
- dotazione di materiali e sussidi didattici
- dotazione di palestre, laboratori..
- pulizia degli ambienti
- servizio mensa e prescuola
- rapporti con la segreteria
- rapporti con la Direzione
- iniziative culturali rivolte ai genitori

Di seguito sono indicate altre attività suggerite dai genitori:

### SCUOLA DELL'INFANZIA

*Tutto quello non segnato con crocetta*

*Tutte sono molto importanti*

### SCUOLA PRIMARIA

Rapporti genitori insegnanti

Uscite didattiche

### SENZA INDICAZIONE DELLA SCUOLA

Esaminando i questionari compilati quest'anno, possiamo affermare che le famiglie, come accadeva in passato, continuano a nutrire forti aspettative in merito all'aspetto relazionale: l'educazione ai valori umani, la collaborazione e il rispetto per gli altri, il clima positivo nelle classi, la relazione alunno-docente, la disponibilità di questi ultimi.

Non manca una grande attenzione anche per altri aspetti quali la competenza dei docenti; l'insegnamento di una lingua straniera, dell'informatica, la pratica delle attività sportive.

Altre tematiche, come le attività legate all'ed. ambientale, cominciano a richiamare un'attenzione sempre maggiore.