



PROGETTO N. 7

7.1 Denominazione progetto

SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE

7.2 Obiettivi

- Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico-sanitaria.
- Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.
- Conoscere ed acquisire comportamenti corretti in situazione di pericolo.

7.3 Attività

- Percorsi didattici *"Un sorriso per Pinocchio"*, per la prevenzione dentale.
- Percorsi didattici di educazione alimentare *"Giochiamo con gli alimenti"*.
- Percorsi didattici sulla prevenzione al fumo: *"Alla conquista del pass per la città del sole: una città senza fumo"*.
- Percorsi didattici per l'acquisizione di comportamenti sicuri *"Scuola Sicura: i lavoratori di domani"*.

7.4 Durata

Progettazione interventi: settembre – ottobre
Coordinamento team: intero anno scolastico
Realizzazione interventi: intero anno scolastico
Verifica delle azioni previste ed eventuale ridefinizione degli interventi: quadrimestrale
Verifica conclusiva: fine anno scolastico



7.5 Risorse umane

Referente ***“Un sorriso per Pinocchio”*** D’Ambrosio, Ferrari G.C.

Referente ***“Scuola Sicura: i lavoratori di domani”*** Rossi Simonetta

Referente ***“Alla conquista del pass per la città del sole: una città senza fumo”*** Ferrari G.C.

Referente ***“Giochiamo con gli alimenti”*** D’Ambrosio

Collaboratori esterni ⇒ personale del *Servizio di Medicina Preventiva nelle Comunità* della ASL 2 di Milano per gli interventi sulla prevenzione dentale e sulla sicurezza a scuola, *Protezione Civile*.

Commissione Salute ⇒ Massa Enrica (referente), Scoglietti Lina Lucia, Ferrari Giacinta Carla.

**PROGETTO N. 7 - Scheda attività n° 1: “Un sorriso per Pinocchio”**

Referente	D'Ambrosio, Ferrari G.C., Saponaro
Docenti coinvolti	Docenti degli alunni di 4 anni del plesso Piaget, docenti degli alunni di 3 e 4 anni del plesso Campoverde.
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizzare e portare gli alunni a riflettere sul valore della propria salute.- Acquisire comportamenti corretti dal punto di vista della prevenzione igienico-sanitaria.
Obiettivo generale	Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale/conoscere regole corrette.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire semplici informazioni sull'importanza di avere una buona dentatura.- Conoscere i quattro comportamenti cardini su cui si basa la prevenzione della carie (igiene, alimentazione, fluoro, controlli del dentista).- Apprendere il corretto utilizzo dello spazzolino da denti.- Riconoscere gli alimenti cariogeni.
Alunni coinvolti	<ul style="list-style-type: none">- Bambini di 4 anni del plesso Piaget.- Bambini di 3 e 4 anni del plesso Campoverde.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Fase preparatoria, di sensibilizzazione▪ Fase esperienziale▪ Considerazioni conclusive▪ Rappresentazione creativa dei contenuti appresi
Metodologia	Le attività saranno condotte sugli alunni in modo continuativo, nella normale pratica quotidiana ed in specifici momenti, utilizzando materiali strutturati e non.
Tempi	Intero anno scolastico
Spazi	Sezioni e altre aree delle strutture scolastiche
Modalità di divulgazione	POF Consigli di Intersezione Assemblee
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere e finale

**PROGETTO N. 7 - Scheda attività n° 2:***“Scuola sicura: i lavoratori di domani”*

Referente	Rossi Simonetta
Docenti coinvolti	Docenti classi interessate
Bisogni di riferimento	Sensibilizzare i bambini all'individuazione delle situazioni di pericolo
Obiettivo generale	Acquisizione di comportamenti corretti e conoscenza di quelli da evitare
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Presa di coscienza dei pericoli che possono derivare dal cattivo uso di strumenti e materiali- Acquisizione di un uso corretto di materiali e giochi- Acquisizione di atteggiamenti corretti in caso di all'erta simulati o reali
Alunni coinvolti	Alunni classi prime, quarte e quinte delle Scuole Primarie del Circolo
Fasi di lavoro	Intervento di membri dell'Protezione Civile
Metodologia	Uso di materiale vario
Tempi	Secondo quadrimestre
Spazi	Interni ed esterni alla scuola
Modalità di divulgazione	POF, Consigli di Intersezione, Assemblee
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere e finale

**PROGETTO N. 7 - Scheda attività n° 3:*****“Alla conquista del pass per la città del sole: una città senza fumo”***

Referente	Ferrari G.C.
Docenti coinvolti	Fiorentino, Ferrari G.C., Cremascoli
Bisogni di riferimento	Acquisizione (a lungo termine) di stili di vita sana nel rispetto della propria salute e di quella altrui.
Obiettivo generale	Sensibilizzare gli alunni verso stili nocivi alla salute (tabagismo) e riconoscimento dei loro aspetti negativi.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che fumare non è un'azione a sostegno della salute.- Acquisire buone abitudini igienico-sanitarie.- Imparare a rispettare se stessi , gli altri e l'ambiente.
Alunni coinvolti	Gli alunni di 5 anni delle sez. A – B – C della scuola dell'Infanzia Campoverde.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Narrazione della storia “Nicotina”.- Conoscenza di “Grazie non fumo”.- Percorso “Insieme per costruire la città del sole”, utilizzando differenti linguaggi comunicativi.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Narrazione del racconto- Drammatizzazione della storia- Giochi psicomotori riferiti al racconto- Elaborazione di percorsi grafico-pittorici
Tempi	Secondo quadrimestre
Spazi	Le aule, sezioni e il salone
Modalità di divulgazione	Elaborati grafico pittorici
Modalità e tempi della verifica	Verifica finale al termine dell'esperienza sia a livello di Intersezione sia di Collegio Docenti

**PROGETTO N. 7 - Scheda attività n° 4: “Giochiamo con gli alimenti”**

Referente	D'Ambrosio
Docenti coinvolti	Squinzi, D'Ambrosio, Pascali.
Bisogni di riferimento	Conoscere le regole per una sana alimentazione.
Obiettivo generale	Acquisire informazioni sulle caratteristiche degli alimenti attraverso i cinque sensi.
Obiettivi specifici	Conoscere, acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
Alunni coinvolti	Bambini di 4 anni del plesso Campoverde.
Fasi di lavoro	Un incontro, durante il quale, i bambini, guidati dall'adulto, effettueranno dei giochi con gli alimenti
Metodologia	Attività ludiche
Tempi	Secondo quadrimestre
Spazi	Sezioni e salone della scuola
Modalità di divulgazione	POF, Consigli di Intersezione, Assemblee
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere e finale