



PROGETTO N. 2

2.1 Denominazione progetto

NON SOLO TESTI

2.2 Obiettivi

- Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- Potenziare comportamenti partecipativi.
- Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'attenzione.
- Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- Comunicare esperienze personali e collettive.
- Indagare e riflettere su alcune problematiche territoriali.
- Integrare le attività della biblioteca nel curricolo.
- Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.

2.3 Attività

- Realizzazione del **Giornalino scolastico "IL CHIACCHIERINO"**.
- Potenziamento della biblioteca scolastica (⇒ **Biblioteca delle meraviglie**).
- Adeguamento dell'ambiente adibito ad aula di lettura.
- Gestione del prestito-libri in favore degli alunni.
- Gestione del materiale audiovisivo.
- Gestione della biblioteca docenti.
- Costruzione di percorsi per lo sviluppo di competenze linguistico-espressive, legate alla lettura ed all'ascolto, per favorire la maturazione progressiva del gusto alla lettura stessa (⇒ **Concorso di lettura interpretativa, Progetto Piccoli Lettori**).
- Promozione di momenti specifici per la fruizione del linguaggio cinematografico in contesti idonei, per educare all'incontro ed all'accoglienza di nuovi messaggi, proposte ed esperienze (⇒ **Partecipazione a spettacoli cinematografici – teatrali - musicali**).
- Rendere consapevoli gli allievi delle norme e delle condizioni che caratterizzano un'esperienza di gruppo, favorire il senso di responsabilità, sviluppare l'autonomia, favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in una realtà extrascolastica, sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi e agli ambienti visitati (⇒ **Uscite didattiche**)



2.4 Durata

Progettazione interventi: settembre – ottobre

Coordinamento team: intero anno scolastico

Realizzazione interventi: intero anno scolastico

Verifica delle azioni previste ed eventuale ridefinizione degli interventi: quadrimestrale

Verifica conclusiva: fine anno scolastico

2.5 Risorse umane

Referente giornale *“Il Chiacchierino”* ⇒ Martinati

Referente *Biblioteca delle meraviglie* ⇒ Prencipe, Ercolani, Rosiello, Martorana, Viotti, Alfano

Referente *Piccoli lettori* ⇒ Pellini, Storri

Referente *Concorso di lettura Interpretativa* ⇒ Comitti

Referente *Spettacoli cinematografici – teatrali - musicali* ⇒ De Iaco

Referenti *Uscite didattiche* ⇒ Presidenti di Interclasse/Intersezione

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 1 “Il Chiacchierino”**

Referente	Martinati Vincenza Cinzia
Docenti coinvolti	Le insegnanti di prima. con Anna Parisi e Bombaci Elisa., docenti della classe quarta nel plesso Cavalcanti e l'insegnante Zoratti referente x la scuola
Bisogni di riferimento	Sviluppare e qualificare la motivazione alla comunicazione..
Obiettivo generale	Sviluppare la capacità di comunicare in diversi aspetti, livelli e scopi.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Avviare alla conoscenza e all'utilizzo di un personale metodo di comunicazione- Imparare a ricercare, vagliare, organizzare i contenuti- Imparare a lavorare per piccoli progetti- Sviluppare la capacità creativa- Sviluppare la capacità di comunicare e rispettare i diversi punti di vista- Promuovere attività interdisciplinari ed interattive con l'uso del P.C.- Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.- Utilizzare il disegno come mezzo espressivo- Favorire la collaborazione tra i bambini che operano in team..- Favorire l'interesse e la motivazione alla collaborazione in altri alunni.
Alunni coinvolti	Alunni delle classi prime e della quarta della scuola elementare plesso G. Cavalcanti + gli alunni del terzo anno della scuola dell'infanzia Marcolini Possibili collaborazioni con altre classi
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">✓ Modifiche nell'impostazione del giornale “Il Chiacchierino”.✓ Stesura dei nuovi numeri trimestrali✓ Pubblicazione del giornale “Il Chiacchierino”.✓ Diffusione del prodotto finale
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">❖ Lavoro di gruppo per un progetto comune.❖ Scambio di esperienze e competenze.❖ Conoscenza ed uso della tecnica del disegno❖ Uso del P.C.
Tempi	L'anno scolastico
Spazi	Plesso Cavalcanti
Modalità di divulgazione	<ul style="list-style-type: none">- Pubblicazione del giornale- Contatti con altri giornali sia scolastici che locali
Modalità e tempi della verifica	<ul style="list-style-type: none">- Verifica dopo la realizzazione di ogni fase.- Verifica del gradimento- Verifica finale in Collegio Docenti.

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 2: “Biblioteca delle meraviglie”**

Referente	Prencipe, Ercolani, Rosiello, Martorana, Viotti, Alfano
Docenti coinvolti	Tutti i docenti della Scuola Primaria del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Poter fruire di un ambiente favorevole allo sviluppo culturale.- Ampliare le potenzialità intellettuali, emotive, sociali.
Obiettivo generale	Offrire risorse di informazione a supporto dei processi di apprendimento e di aggiornamento
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Allestimento spazio biblioteca- Facilitare le esperienze di insegnamento-apprendimento attraverso la predisposizione di supporti strumentali e materiale documentario.- Integrare le attività della biblioteca nel curriculum.- Fare della biblioteca il motore dei progetti e delle attività della scuola.- Supportare la formazione dei docenti
Alunni coinvolti	Tutti gli alunni del Circolo.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Preventivo per l'acquisto dei sussidi per la biblioteca del plesso Rodari▪ Rapporti con l'ente comunale per la fornitura degli arredi
Metodologia	Creazione di un ambiente dinamico, volto ad incoraggiare lo sviluppo intellettuale, emotivo e sociale, a stimolare l'immaginazione, ad incrementare le conoscenze ed a sviluppare le capacità comunicative.
Tempi	Intero anno scolastico
Spazi	Attuale aula video plesso Rodari
Modalità di divulgazione	Consiglio di Interclasse, Collegio dei Docenti.
Modalità e tempi della verifica	Verifica al termine del 1° e del 2° quadrimestre Seduta del Consiglio di Interclasse di Plesso al termine dell'anno scolastico

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 3: “Concorso di lettura interpretativa”**

Referente	Comitti
Docenti coinvolti	Docenti delle classi quinte del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Creare occasioni per dare spazio alla creatività e sperimentare modalità positive e gratificanti di approccio alla lettura.- Incrementare le competenze degli alunni, attraverso una maggiore attenzione ai diversi tipi di lettura.
Obiettivo generale	Sperimentare percorsi significativi e stimolanti, per motivare gli alunni alla lettura, attraverso strategie d’animazione, sviluppando le potenzialità espressive e le competenze linguistiche di ciascuno.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Favorire l’interesse verso il libro come mezzo di cultura e di divertimento.- Sviluppare competenze linguistico - espressive legate alla lettura.- Facilitare l’interesse alla lettura come mezzo di arricchimento personale.
Alunni coinvolti	Alunni delle classi quinte del Circolo
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Lettura espressiva/ascolto attivo di brani di diverso genere letterario.▪ Ricerca ed arricchimento lessicale.▪ Giochi di animazione.
Metodologia	Si partirà dalla conversazione, cui farà seguito la lettura animata. La drammatizzazione verrà utilizzata per incrementare il livello di comprensione dei contenuti della lettura.
Tempi	Intero anno scolastico per la parte preparatoria. Mese di maggio per la fase concorsuale.
Spazi	Aule scolastiche
Modalità di divulgazione	Consigli di Interclasse. Lettura pubblica dei brani scelti premiati al Concorso, durante la relativa manifestazione per la consegna dei premi, in presenza dei genitori degli alunni di quinta.
Modalità e tempi della verifica	<ul style="list-style-type: none">- Verifica di Interclasse al termine dell’attività.- Verifica in Collegio Docenti alla fine dell’anno scolastico.

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 4: "Piccoli lettori"**

Referente	Pellini, Storri
Docenti coinvolti	Pellini, Storri
Bisogni di riferimento	Approccio: <ul style="list-style-type: none">- All'ambiente biblioteca- All'uso dei libri- All'ascolto di brani e favole
Obiettivo generale	Sviluppare la capacità di ascolto e di consultazione di testi e di libri adeguati alla loro età.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Scoperta della biblioteca.- Ascolto di fiabe, filastrocche, poesie.
Alumni coinvolti	Alunni di 4 e 5 anni sez. C e D della Scuola dell'Infanzia Marcolini
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Proposta di varie letture.- Approccio corretto all'ascolto.
Metodologia	Lettura, drammatizzazione e rielaborazione anche grafica dei testi.
Tempi	Gennaio - maggio
Spazi	Biblioteca scolastica/aule di sezione
Modalità di divulgazione	Assemblea di sezione/intersezione, Pof
Modalità e tempi della verifica	In itinere e finale

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 5: “Spettacoli cinematografici – teatrali - musicali”**

Referente	De Iaco
Docenti coinvolti	Crapanzano, Vita
Bisogni di riferimento	Promuovere la crescita culturale
Obiettivo generale	Educare all'incontro e all'accoglienza, con proposte, iniziative e sussidi che si avvalgono dei mezzi di comunicazione e in particolare del linguaggio cinematografico.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare norme comportamentali di specifici ambienti (sala cinematografica).- Saper cogliere e interpretare alcuni aspetti del linguaggio cinematografico, (musicale, dell'immagine, simbolico...)- Sostenere un dibattito a tema (quello suggerito dal film) rispettando le regole d'intervento.- Conoscere culture diverse per imparare ad accogliere l'altro e rispettare punti di vista diversi dal proprio.- Potenziare la creatività.
Alunni coinvolti	Alunni delle classi del Circolo aderenti al progetto
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Adesione al progetto “Al cinema insieme” di Bertoldo Mantegazza con la collaborazione del C.O.E. (Centro Orientamento Educativo).▪ Visione dei film scelti in sala cinematografica.▪ Attività educativo – didattiche in relazione ai films visti.▪ Presentazione dei lavori prodotti dai ragazzi.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">➤ Dibattiti sul contenuto dei films visti.➤ Lettura di alcuni aspetti del linguaggio cinematografico.➤ Produzione di disegni, testi, recensioni da parte degli alunni.
Tempi	Ottobre/Marzo
Spazi	Sala cinematografica
Modalità di divulgazione	Interclasse di plesso, Pof
Modalità e tempi della verifica	In itinere, durante le fasi di lavoro finalizzate agli obiettivi programmati dagli insegnanti

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività n° 6: “Uscite didattiche”**

Referente	Presidenti interclasse/intersezione
Docenti coinvolti	Docenti del Circolo
Bisogni di riferimento	Promuovere la crescita culturale
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare l'autonomia• Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in una realtà extrascolastica• Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi e agli ambienti visitati
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Approfondire la conoscenza dei beni storici e culturali, in particolare del patrimonio artistico• Verificare in situazione le conoscenze geografiche e scientifiche acquisite• Ampliare la conoscenza degli ambienti naturali precedentemente affrontati• Promuovere attività di ricerca e organizzazione delle informazioni• Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente e le sue risorse
Alunni coinvolti	Tutti gli alunni del Circolo
Tempi	Intero anno scolastico
Spazi	
Modalità di divulgazione	Interclasse di plesso, Pof
Modalità e tempi della verifica	Interclasse di plesso a fine anno scolastico