



PROGETTO N. 1

1.1 Denominazione progetto

MULTIMEDIALITÀ

1.2 Responsabile progetto

Roberta VIARIGI, Patrizia GILBERTI

1.3 Obiettivi

- Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.
- Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.
- Favorire la collaborazione tra i bambini che operano in coppia davanti al monitor ed alla tastiera.
- Consentire un nuovo approccio con l'elaborazione dei testi, cogliendone la "duttilità" e la dimensione estetica.
- Partecipare a progetti interscolastici
- Utilizzare il linguaggio multimediale come forma di espressione multidisciplinare, superando il criterio di sequenzialità, nella rappresentazione dei contenuti, a favore di una logica reticolare (ipertesto)
- Costruire e mantenere aggiornato un sito web, che funga da strumento e stimolo per lo scambio e la condivisione di idee, informazioni ed esperienze tra operatori scolastici, famiglie ed alunni



1.4

Attività

- Percorsi **Amico computer**, per l'arricchimento delle capacità creative ed espressive dei bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, mediante canali non verbali.
- Attività per l'impiego della **Multimedialità nella Didattica**, per l'arricchimento formativo in favore degli alunni della scuola primaria.
- Attività **English and Computer**, per suscitare ulteriore motivazione all'apprendimento della lingua straniera negli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, mediante l'utilizzo di software specifico, finalizzato all'ampliamento della competenza lessicale ed alla riflessione linguistica.
- Percorsi individualizzati **Software amico** per il recupero ed il consolidamento della strumentalità di base negli alunni in difficoltà di apprendimento.

1.5 Durata

Progettazione interventi: primo quadrimestre

Realizzazione interventi: intero anno scolastico

Verifica delle azioni previste ed eventuale ridefinizione degli interventi: quadrimestrale

Verifica conclusiva: fine anno scolastico

1.6 Risorse umane

Referente *Multimedialità* ⇒ Gilberti, Viarigi

Responsabile Laboratorio Cavalcanti ⇒ Gilberti

Responsabile Laboratorio Rodari ⇒ Alfano

Responsabili progettazione e creazione sito ⇒ Massa

Responsabili formazione docenti ⇒ Massa

**PROGETTO N. 1 - Scheda attività n° 1: “Multimedialità nella didattica”**

Referenti	Gilberti, Viarigi
Docenti coinvolti	Tutti i docenti della Scuola Primaria
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Ampliare le opportunità culturali e formative, attraverso il cambiamento e l'arricchimento delle procedure di apprendimento.- Creare forme di facilitazione dell'apprendimento e recupero di interesse e motivazione.
Obiettivo generale	Impiegare ed integrare le tecnologie informatiche multimediali nella pratica curricolare, in un'ottica di contestualizzazione didattica, favorendo l'interazione e la collaborazione tra i vari ambienti didattici (classe, laboratorio multimediale, altri laboratori).
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare software dedicato/leggere CD tematici interattivi, per supportare le attività didattiche delle varie discipline.- Servirsi della videoscrittura, in forma individuale e cooperativa, per l'editazione delle esperienze didattiche (giornalini - storie - diari).- Realizzare ricerche attraverso l'uso di CD-ROM o di Internet.- Rappresentare i contenuti delle discipline in modalità reticolare.- Elaborare prodotti multimediali in relazione ad esperienze e percorsi didattici.
Alunni coinvolti	Tutti gli alunni della scuola primaria
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzo di programmi specifici per lo sviluppo di abilità mentali.▪ Esercitazioni inerenti l'uso del browser per la navigazione in un ipertesto e in Internet.▪ Attività per la produzione di testi e l'acquisizione di immagini.▪ Uso di scanner, fotocamera digitale e stampante.▪ Utilizzo di programmi di grafica, di presentazione e di creazione di ipertesti.
Metodologia	Si opererà in modo da far scoprire agli alunni tutte le potenzialità delle tecnologie informatiche e multimediali per l'arricchimento dei percorsi conoscitivi in modo multidisciplinare e si adotteranno strategie volte a stimolare la motivazione all'apprendimento e l'incremento delle competenze a tutti i livelli
Tempi	Intero anno scolastico
Spazi	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e scuola “G. Cavalcanti”
Modalità di divulgazione	Pubblicazione dei lavori sul sito web della scuola. Illustrazione in Consiglio di interclasse e Collegio dei Docenti
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre. Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico.

**PROGETTO N. 1 - Scheda attività n° 2: “English and Computer”**

Referenti	Docenti di lingua inglese delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie del Circolo.
Docenti coinvolti	Docenti L2 delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Suscitare negli alunni ulteriore motivazione ad apprendere l'inglese.- Favorire l'uso del personal computer.- Potenziare le capacità di apprendimento.
Obiettivo generale	Ampliare il lessico proprio dell'inglese attraverso l'uso del computer.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Approfondire gli argomenti trattati in classe.- Potenziare la comprensione e la produzione sia a livello orale che scritto.- Utilizzare attività ludiche per favorire l'autoapprendimento.- Conoscere un programma multimediale ed interagire con esso.- Utilizzare il PC per realizzare biglietti augurali, semplici messaggi, lettere o cartoline.
Alumni coinvolti	Alumni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie del Circolo.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Esercitazioni mediante l'utilizzo del software specifico.▪ Somministrazione di schede, correlate al software, da completare e/o colorare.▪ Elaborazione di prodotti grafici.
Metodologia	Gli alunni effettueranno le varie attività a coppie o individualmente seguendo la procedura di ascolto-lettura-esecuzione
Tempi	L'attività verrà svolta con un piccolo gruppo classe alla volta, durante le ore di contemporaneità.
Spazi	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e “G. Cavalcanti”.
Modalità di divulgazione	Consiglio di interclasse Collegio Docenti
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere ed al termine del secondo quadrimestre. Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico.

**PROGETTO N. 1 - Scheda attività n° 3: “Software amico”**

Referenti	Gilberti, Viarigi
Docenti coinvolti	Docenti delle scuole Primarie del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire competenze fondamentali per il miglioramento delle possibilità comunicative.- Recuperare e consolidare alcune abilità operative di base.- Incrementare le abilità mentali ed i procedimenti logici.- Potenziare le capacità di apprendimento.
Obiettivo generale	Recuperare e consolidare la strumentalità di base e le capacità operative sia in lingua italiana che in matematica.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Approfondire gli argomenti trattati in classe.- Potenziare la comprensione e la produzione sia a livello orale che scritto.- Utilizzare attività ludiche per favorire l'autoapprendimento.- Conoscere un programma multimediale ed interagire con esso.- Utilizzare l'editor di testi per comunicare esperienze soggettive e/o inventare storie fantastiche.- Pervenire ad una maggior correttezza ortografica mediante l'ausilio del correttore automatico ed utilizzando programmi specifici.- Acquisire padronanza rispetto all'esecuzione di operazioni matematiche interagendo con uno specifico software.
Alunni coinvolti	Alunni in difficoltà di apprendimento delle scuole primarie del Circolo
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Esercitazioni mediante l'utilizzo di software specifico.▪ Somministrazione di schede, correlate al software, da completare e colorare.▪ Elaborazione di prodotti testuali.
Metodologia	Gli alunni effettueranno le varie attività sotto la guida dell'insegnante, privilegiando momenti individualizzati o a coppie.
Tempi	L'attività verrà condotta per tutto l'arco dell'anno scolastico, nelle classi in cui siano presenti alunni in difficoltà di apprendimento, durante le ore di contemporaneità.
Spazi	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e scuola “G. Cavalcanti”
Modalità di divulgazione	Consiglio di interclasse Collegio Docenti.
Modalità e tempi della verifica	Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico

**PROGETTO N. 1 - Scheda attività n° 4: "Amico computer"**

Referente	Ferrari Carla
Docenti coinvolti	Ferrari, Galati Giordano, Imbesi, Storri
Bisogni di riferimento	- Introduzione all'uso del computer
Obiettivo generale	Arricchire le capacità creative ed espressive dei bambini sfruttando canali non verbali
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare interesse nei progetti collettivi- Introdurre gradualmente i bambini alla comunicazione multimediale e all'uso delle nuove tecnologie.- Incrementare l'aiuto e la cooperazione tra pari.- Sviluppare abilità narrative tra pari.
Alunni coinvolti	Alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'Infanzia.
Fasi di lavoro	Gruppi di bambini di 5 anni.
Metodologia	L'alunno verrà condotto, attraverso un approccio ludico, ad associare e riordinare; verrà inoltre avviato alla visualizzazione della parola scritta; potrà disegnare e creare propri lavori l'interno di un progetto comune più ampio.
Tempi	Intero anno scolastico.
Spazi	Aule multimediali della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia Piaget
Modalità di divulgazione	Pof
Modalità e tempi della verifica	<ul style="list-style-type: none">- Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre.- Seduta del Consiglio di Intersezione al termine dell'anno scolastico.