



PROGETTO N. 11

11.1 Denominazione progetto

PROGETTI PONTE – RECUPERO DEL PATRIMONIO ARTISTICO

11.2 Responsabile progetto

Daniela MARCHESE

11.3 Obiettivi

- Conoscere il territorio, il suo patrimonio artistico e culturale.
- Acquisire il senso di appartenenza ad un territorio ed alla sua cultura.
- Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.
- Realizzare esperienze concrete e operative
- Acquisire il metodo della ricerca.
- Costruire un iter di progettazione.
- Sviluppare capacità di rielaborazione, riflessione e critica.
- Saper lavorare in gruppo con i coetanei e con gli adulti.
- Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti.

11.4 Attività

- Percorsi didattici “**Abbazia di Chiaravalle**”- “ (progetto *ponte* in collaborazione con la scuola secondaria di primo grado “E. Fermi”).
- Iniziative di **Accoglienza** rivolte agli alunni delle classi “ponte”, dal nido alla scuola dell’infanzia, dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.
- Percorsi didattici “**Chimica degli alimenti**”, “**Acqua, il suo utilizzo**”, “ **Epica greco-romana**” (progetti *ponte* in collaborazione con la scuola sec. di I grado “L.Milani”).



11.5 Durata

Progettazione interventi: settembre – ottobre
Coordinamento team: intero anno scolastico
Realizzazione interventi: intero anno scolastico
Verifica delle azioni previste ed eventuale ridefinizione degli interventi: quadrimestrale
Verifica conclusiva: fine anno scolastico

11.6 Risorse umane

Referente “*Prog. Ponte nido-infanzia*” ⇒ Accorsi
Referente “*Prog. Ponte infanzia-primaria: Cinema Insieme*” ⇒ Siciliano
Referente “*Epica graco - romana*” ⇒ Marchese
Referente “*Chimica negli alimenti*” ⇒ Marchese
Referente “*Acqua, il suo utilizzo*” ⇒ Marchese
Referente “*Abbazia di Chiaravalle*” ⇒ Marchese

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 1: "Accoglienza"**

Referenti	Commissione formazione classi prime
Docenti coinvolti	Docenti classi prime scuola Primaria del Circolo a.s. 2010/2011.
Bisogni di riferimento	Vivere in modo accogliente il primo approccio con la scuola Primaria.
Obiettivo generale	Favorire l'inserimento dei bambini nella scuola Primaria.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Inserire gli alunni in modo graduale al tempo scuola.- Permettere l'osservazione delle relazioni fra alunni nei nuovi gruppi classe.- Individuare eventuali situazioni di disagio.- Formare gruppi classe omogenei fra loro.
Alunni coinvolti	Alunni classi prime scuola Primaria del Circolo a.s. 2010/2011.
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Primo giorno di scuola con cerimonia di accoglienza e breve attività.- Quotidianamente, attività ludiche e prove di ingresso.- Incontro quotidiano fra docenti, finalizzato alla condivisione delle osservazioni effettuate.- Incontro finale di definizione dei gruppi classe e assegnazione docenti alle classi.
Metodologia	Attività ludiche, didattiche.
Tempi	Prima settimana di scuola, in orario antimeridiano.
Spazi	Salone/palestra, giardino e aule delle scuole primarie del Circolo
Modalità di divulgazione	POF, sito internet, incontro con i genitori (Gennaio 2009)
Modalità e tempi della verifica	Fine anno nell'interclasse di plesso e in collegio Docenti

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 2: "Prog. Ponte NIDO-INFANZIA"**

Referenti	Accorsi Anna Maria
Docenti coinvolti	Della Monica, Scoglietti, Spirito, Saponaro; Educatrici asili nido.
Bisogni di riferimento	Vivere in modo accogliente il primo approccio con la scuola dell'Infanzia.
Obiettivo generale	Favorire l'inserimento dei bambini dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Raccordo tra insegnanti della scuola dell'infanzia ed educatrici dell'asilo nido per favorire il passaggio nido/infanzia in modo sereno.- Conoscenza dell'ambiente scolastico e proposta didattica per favorire l'incontro e l'accoglienza.
Alunni coinvolti	Alunni del primo anno della scuola dell'Infanzia provenienti dall'asilo nido e bambini frequentanti il nido.
Fasi di lavoro	Uno o due momenti di incontro tra le due scuole per vivere una proposta educativo-didattica significativa per il futuro inserimento dei bambini del nido.
Metodologia	Si proporranno canti e attività sul tema del riciclo e rispetto della natura.
Tempi	Aprile
Spazi	Salone, giardino e aule della scuola dell'Infanzia
Modalità di divulgazione	POF, sito internet, assemblee
Modalità e tempi della verifica	Finale

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 3: “Prog. Ponte INFANZIA
PRIMARIA: Cinema Insieme”**

Referenti	Siciliano Iole
Docenti coinvolti	Docenti alunni 5 anni scuole dell’Infanzia e docenti classi prime del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Coordinare i due ordini di scuola.- Costruire processi di sensibilizzazione culturale.- Conoscere il vissuto del bambino attraverso la narrazione.
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">- Costruire curricoli verticali.- Favorire l’approccio al linguaggio cinematografico.- Lavorare ad un progetto comune.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Ascolta, comprende, rielabora narrazioni.- Verbalizza e riprodurre graficamente le emozioni.- Condividere materiali e spazi.- Rispettare le regole di vita sociale.
Alunni coinvolti	Alunni dell’ultimo anno delle scuole dell’infanzia ed alunni delle classi prime della scuola primaria
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Fruizione del film- Narrazione- Drammatizzazione- Rappresentazione grafico-pittorica- Classificazione- Costruzione di “Libroni”
Metodologia	Domande stimolo, narrazione, drammatizzazione, attività grafico-pittorica per piccoli gruppi.
Tempi	Due incontri di attività laboratoriali tra i due ordini di scuola, nel mese di febbraio
Spazi	<ul style="list-style-type: none">- 1° fase: sezione/classe- 2° fase: scuola Primaria
Modalità di divulgazione	POF, sito internet, assemblee.
Modalità e tempi della verifica	Confronto in itinere tra docenti e membri della Commissione Continuità. Collegio Docenti

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 4: “Prog. Ponte INFANZIA-PRIMARIA:
Continuità Territoriale”**

Referenti	Siciliano Iole
Docenti coinvolti	Docenti alunni 5 anni scuole dell’Infanzia e docenti classi prime del Circolo
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Coordinare i due ordini di scuola.- Costruire curricoli verticali.
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">- Agevolare il passaggio degli alunni dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria.- Promuovere il coinvolgimento, la condivisione, l’impegno.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Partecipare ad un progetto comune.- Condividere spazi e materiali.- Memorizzare canti e filastrocche.- Recitare con l’intonazione giusta.- Sviluppare la motricità fine.- Individuare e rappresentare sequenze con le tecniche conosciute.
Alunni coinvolti	Alunni dell’ultimo anno delle scuole dell’infanzia ed alunni delle classi prime della scuola primaria
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Attività in classe/sezione.- Un incontro laboratoriale tra i due ordini di scuola.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Attività in sezione/classe;- gemellaggio;- attività di grande gruppo.
Tempi	Mese di maggio
Spazi	Locali dei due ordini di scuola del Circolo
Modalità di divulgazione	Sito internet, Consiglio di classe/intersezione, Collegio Docenti
Modalità e tempi della verifica	Confronto in Commissione Continuità, Collegio Docenti.

**PROGETTO N. 10 - Scheda attività n° 5: “Epica greco – romana”**

Referente	Marchese
Docenti coinvolti	Docenti classi 5° B Rodari, quinte Cavalcanti e scuola sec. I grado Milani
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Costruire percorsi in grado di accompagnare i bambini ed i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria- Favorire situazioni di apprendimento significative per gli allievi
Obiettivo generale	Favorire: <ul style="list-style-type: none">- la socializzazione tra gruppi di alunni di classi diverse- un graduale inserimento degli alunni nella scuola secondaria di primo grado- un approccio al lavoro-studio con persone esterne all’ambiente scolastico abituale
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere aspetti della mitologia greca;- Effettuare un confronto fra le divinità greche e quelle romane;- Conoscere alcuni paesi dell’Iliade;- Favorire occasioni concrete di incontro e di lavoro tra alunni della scuola primaria e alunni della scuola secondaria di I grado
Alunni coinvolti	Alunni delle classi 5° B Rodari, quinte Cavalcanti e scuola sec. I grado Milani
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Fase teorica: presentazione delle principali divinità greche e romane e lettura di alcuni passi significativi dell’Iliade▪ Fase pratica: realizzazione di cartelloni, raccolta e catalogazione del materiale prodotto
Metodologia	Lezioni teoriche Lavori di gruppo in collaborazione con gli alunni della scuola sec.di I grado
Tempi	Primo quadrimestre due incontri di due ore ciascuno, presso la scuola Milani
Spazi	Aule scuola primaria G.Rodari e scuola sec.I grado Milani
Modalità di divulgazione	POF, interclasse con i genitori, di plesso e Collegio Docenti
Modalità e tempi della verifica	In itinere e a conclusione delle attività

**PROGETTO N. 10 - Scheda attività n° 6: "Chimica negli alimenti"**

Referente	Marchese
Docenti coinvolti	Docenti classe quinta C scuola Primaria Rodari e scuola sec. I grado Milani
Bisogni di riferimento	Attuare forme di raccordo tra scuole e territorio, sia nella componente istituzionale che nell'aggregazione culturale e sociale
Obiettivo generale	Attuare esperienze di continuità educativa tra scuola primaria e secondaria di primo grado
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Avvio all'acquisizione del metodo scientifico attraverso esperienze di laboratorio- Conoscenza della funzione di : proteine, grassi, zuccheri nel nostro organismo
Alunni coinvolti	Alunni classe quinta C scuola Primaria Rodari, alunni scuola sec. I grado Milani
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Introduzione al metodo scientifico- Presentazione dell'argomento- Verifica delle ipotesi attraverso esperimenti in laboratorio
Metodologia	Attuazione del metodo scientifico Gruppi misti di alunni.
Tempi	Due incontri di due ore per le attività di laboratorio con i ragazzi. Incontri tra docenti per programmare e verificare l'esperienza.
Spazi	Laboratorio attrezzato ed aule della scuola L. Milani
Modalità di divulgazione	Interclasse di plesso, POF
Modalità e tempi della verifica	In itinere e a conclusione delle attività

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 7: “Acqua: il suo utilizzo”**

Referente	Marchese
Docenti coinvolti	Docenti classe quinta A Rodari e scuola sec. I grado Milani
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Costruire percorsi in grado di accompagnare i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.- Favorire situazioni significative di apprendimento.
Obiettivo generale	<ul style="list-style-type: none">- Favorire un graduale inserimento degli alunni nella scuola secondaria di primo grado.- Favorire un approccio al lavoro con persone esterne all'ambiente scolastico abituale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche dell'elemento acqua.- Effettuare esperimenti.- Formulare ipotesi.- Apprendere nuove conoscenze attraverso esperimenti e osservazioni.
Alunni coinvolti	Alunni classe quinta A Rodari, alunni scuola sec. I grado Milani
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Fase iniziale: presentazione argomento e allestimento materiale per gli esperimenti- Fase pratica: osservazione/esecuzione degli esperimenti- Fase conclusiva: formulazione tesi
Metodologia	Attuazione del metodo scientifico
Tempi	Primo quadrimestre, due incontri di due ore ciascuno.
Spazi	Laboratorio attrezzato della scuola secondaria di primo grado “L. Milani”
Modalità di divulgazione	Relazioni ed eventuali cartelloni Interclasse, POF, Collegio Docenti
Modalità e tempi della verifica	In itinere e a conclusione delle attività

**PROGETTO N. 11 - Scheda attività n° 9: "Abbazia di Chiaravalle"**

Referente	Marchese
Docenti coinvolti	Docenti delle classi quinte del Circolo e della scuola secondaria di primo grado "E. Fermi"
Bisogni di riferimento	<ul style="list-style-type: none">- Costruire percorsi in grado di accompagnare gli alunni e i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria.- Favorire situazioni di apprendimento significative per gli allievi.- Valorizzazione dei beni culturali locali
Obiettivo generale	Favorire: <ul style="list-style-type: none">- La socializzazione tra gruppi di alunni di classi diverse.- Un graduale inserimento degli alunni nella scuola secondaria di primo grado.- Un approccio al lavoro-studio con persone esterne all'ambiente scolastico abituale.
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato delle testimonianze artistiche presenti sul territorio.- Collocare un monumento nel contesto storico di appartenenza.- Comprendere l'importanza della tutela dei beni culturali locali.- Favorire occasioni concrete di incontro e di lavoro tra alunni della scuola primaria e alunni della scuola secondaria di I grado.
Alunni coinvolti	Classi quinte del Circolo Classi scuola secondaria di primo grado "E. Fermi"
Fasi di lavoro	<ul style="list-style-type: none">- Fase teorica: visita all'Abbazia per conoscere gli elementi architettonici e pittorici.- Fase pratica: attività ludiche sulle conoscenze acquisite (parole crociate, gioco dell'oca) produzione di affreschi su tavoletta, raccolta e catalogazione del materiale prodotto.- Fase conclusiva: premiazione degli elaborati (presso la Scuola secondaria di primo grado "E. Fermi").- Allestimento mostra fotografica e/o di lavori prodotti.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni teoriche.- Lavori di gruppo in collaborazione con gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
Tempi	Primo quadrimestre, due incontri di due ore ciascuno.
Spazi	Aule scuola primaria e scuola secondaria di primo grado "E. Fermi" Abbazia di Chiaravalle.
Modalità di divulgazione	POF Interclasse con i genitori Interclasse di plesso e Collegio dei Docenti
Modalità e tempi della verifica	In itinere e a conclusione delle attività