



## PROGETTO N. 2

### 2.1 Denominazione progetto

**MULTIMEDIALITÀ**

### 2.2 Responsabile progetto

Enrica MASSA

### 2.3 Obiettivi

- Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.
- Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.
- Favorire la collaborazione tra i bambini che operano in coppia davanti al monitor ed alla tastiera.
- Consentire un nuovo approccio con l'elaborazione dei testi, cogliendone la "duttilità" e la dimensione estetica.
- Partecipare a progetti interscolastici
- Utilizzare il linguaggio multimediale come forma di espressione multidisciplinare, superando il criterio di sequenzialità, nella rappresentazione dei contenuti, a favore di una logica reticolare (ipertesto)
- Costruire e mantenere aggiornato un sito web, che funga da strumento e stimolo per lo scambio e la condivisione di idee, informazioni ed esperienze tra operatori scolastici, famiglie ed alunni



## 2.4 Attività

- Percorsi **Amico computer**, per l'arricchimento delle capacità creative ed espressive dei bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia, mediante canali non verbali.
- Attività per l'impiego della **Multimedialità nella Didattica**, per l'arricchimento formativo in favore degli alunni della scuola primaria.
- Attività **English and Computer**, per suscitare ulteriore motivazione all'apprendimento della lingua straniera negli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria, mediante l'utilizzo di software specifico, finalizzato all'ampliamento della competenza lessicale ed alla riflessione linguistica.
- Percorsi individualizzati **Software amico** per il recupero ed il consolidamento della strumentalità di base negli alunni in difficoltà di apprendimento.

## 2.5 Durata

**Progettazione interventi:** primo quadrimestre

**Realizzazione interventi:** intero anno scolastico

**Verifica delle azioni previste ed eventuale ridefinizione degli interventi:** quadrimestrale

**Verifica conclusiva:** fine anno scolastico

## 2.6 Risorse umane

Referente *Multimedialità* ⇒ Massa

Responsabile Laboratorio Cavalcanti ⇒ Gilberti

Responsabile Laboratorio Rodari ⇒ Massa

Responsabili progettazione e creazione sito ⇒ Massa

Responsabili formazione docenti ⇒ Massa

Commissione *Informatica* ⇒ Gilberti, Toscano, Ferrari, Imbesi, Castronovo; Galloro

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività 1: "Amico computer"**

<b>Referenti</b>	Carla Ferrari
<b>Alunni coinvolti</b>	Alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia
<b>Bisogni di riferimento</b>	- Introduzione all' uso del computer
<b>Obiettivo generale</b>	Arricchire le capacità creative ed espressive dei bambini sfruttando canali non verbali
<b>Obiettivi specifici</b>	- Sviluppare interesse nei progetti collettivi - Introdurre gradualmente i bambini alla comunicazione multimediale ed all'uso delle nuove tecnologie - Incrementare l'aiuto e la cooperazione tra pari - Sviluppare abilità narrative di base
<b>Fasi di lavoro</b>	- Gruppi di bambini di 5 anni
<b>Metodologia</b>	L'alunno verrà condotto, attraverso un approccio ludico, ad associare, riordinare e completare pezzi di puzzle; verrà inoltre avviato alla visualizzazione della parola scritta; potrà disegnare, creare propri lavori all'interno di un progetto comune più ampio.
<b>Tempi</b>	
<b>Spazi</b>	Aule della scuola primaria
<b>Modalità di divulgazione</b>	POF
<b>Modalità e tempi della verifica</b>	Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre Seduta del Consiglio di Intersezione al termine dell'anno scolastico

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività 2: “Multimedialità nella didattica”**

<b>Referenti</b>	Massa
<b>Alunni coinvolti</b>	Tutti gli alunni della scuola primaria
<b>Bisogni di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ampliare le opportunità culturali e formative, attraverso il cambiamento e l'arricchimento delle procedure di apprendimento.</li><li>- Creare forme di facilitazione dell'apprendimento e recupero di interesse e motivazione.</li></ul>
<b>Obiettivo generale</b>	Impiegare ed integrare le tecnologie informatiche multimediali nella pratica curricolare, in un'ottica di contestualizzazione didattica, favorendo l'interazione e la collaborazione tra i vari ambienti didattici (classe, laboratorio multimediale, altri laboratori)
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare software dedicato/leggere CD tematici interattivi, per supportare le attività didattiche delle varie discipline.</li><li>- Servirsi della videoscrittura, in forma individuale e cooperativa, per l'editazione delle esperienze didattiche (giornalini - storie - diari).</li><li>- Realizzare ricerche attraverso l'uso di CD-ROM o di Internet.</li><li>- Rappresentare i contenuti delle discipline in modalità reticolare.</li><li>- Elaborare prodotti multimediali in relazione ad esperienze e percorsi didattici.</li></ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizzo di programmi specifici per lo sviluppo di abilità mentali.</li><li>▪ Esercitazioni inerenti l'uso del browser per la navigazione in un ipertesto e in Internet.</li><li>▪ Attività per la produzione di testi e l'acquisizione di immagini.</li><li>▪ Uso di scanner, fotocamera digitale e stampante.</li><li>▪ Utilizzo di programmi di grafica, di presentazione e di creazione di ipertesti.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Si opererà in modo da far scoprire agli alunni tutte le potenzialità delle tecnologie informatiche e multimediali per l'arricchimento dei percorsi conoscitivi in modo multidisciplinare e si adotteranno strategie volte a stimolare la motivazione all'apprendimento e l'incremento delle competenze a tutti i livelli
<b>Tempi</b>	Intero anno scolastico
<b>Spazi</b>	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e scuola “G. Cavalcanti”
<b>Modalità di divulgazione</b>	Publicazione dei lavori sul sito web della scuola. Illustrazione in Consiglio di interclasse e Collegio dei Docenti
<b>Modalità e tempi della verifica</b>	Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre. Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico.

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività 3: “English and Computer”**

<b>Referenti</b>	Docenti di lingua inglese delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie del Circolo
<b>Alunni coinvolti</b>	Alunni delle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie del Circolo
<b>Bisogni di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suscitare negli alunni ulteriore motivazione ad apprendere l'inglese</li><li>- Favorire l'uso del personal computer</li><li>- Potenziare le capacità di apprendimento</li></ul>
<b>Obiettivo generale</b>	Ampliare il lessico proprio dell'inglese attraverso l'uso del computer
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondire gli argomenti trattati in classe</li><li>- Potenziare la comprensione e la produzione sia a livello orale che scritto</li><li>- Utilizzare attività ludiche per favorire l'autoapprendimento</li><li>- Conoscere un programma multimediale ed interagire con esso</li><li>- Utilizzare il PC per realizzare biglietti augurali, semplici messaggi, lettere o cartoline</li></ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Esercitazioni mediante l'utilizzo del software specifico</li><li>▪ Somministrazione di schede, correlate al software, da completare e/o colorare</li><li>▪ Elaborazione di prodotti grafici</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Gli alunni effettueranno le varie attività a coppie o individualmente seguendo la procedura di ascolto-lettura-esecuzione
<b>Tempi</b>	L'attività verrà svolta un'ora alla settimana con un piccolo gruppo classe alla volta; si alternerà al progetto “Storitelling”
<b>Spazi</b>	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e “G. Cavalcanti”
<b>Modalità di divulgazione</b>	Consiglio di interclasse Collegio Docenti
<b>Modalità e tempi della verifica</b>	Verifica in itinere ed al termine del secondo quadrimestre Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico

**PROGETTO N. 2 - Scheda attività 4: “Software amico”**

<b>Referenti</b>	Massa
<b>Alunni coinvolti</b>	Alunni in difficoltà di apprendimento delle scuole primarie del Circolo
<b>Bisogni di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire competenze fondamentali per il miglioramento delle possibilità comunicative</li><li>- Recuperare e consolidare alcune abilità operative di base</li><li>- Incrementare le abilità mentali ed i procedimenti logici</li><li>- Potenziare le capacità di apprendimento</li></ul>
<b>Obiettivo generale</b>	Recuperare e consolidare la strumentalità di base e le capacità operative sia in lingua italiana che in matematica
<b>Obiettivi specifici</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondire gli argomenti trattati in classe</li><li>- Potenziare la comprensione e la produzione sia a livello orale che scritto</li><li>- Utilizzare attività ludiche per favorire l'autoapprendimento</li><li>- Conoscere un programma multimediale ed interagire con esso</li><li>- Utilizzare l'editor di testi per comunicare esperienze soggettive e/o inventare storie fantastiche</li><li>- Pervenire ad una maggior correttezza ortografica mediante l'ausilio del correttore automatico ed utilizzando programmi specifici</li><li>- Acquisire padronanza rispetto all'esecuzione di operazioni matematiche interagendo con uno specifico software</li></ul>
<b>Fasi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Esercitazioni mediante l'utilizzo di software specifico</li><li>▪ Somministrazione di schede, correlate al software, da completare e colorare</li><li>▪ Elaborazione di prodotti testuali</li></ul>
<b>Metodologia</b>	Gli alunni effettueranno le varie attività sotto la guida dell'insegnante, privilegiando momenti individualizzati o a coppie
<b>Tempi</b>	L'attività verrà condotta per tutto l'arco dell'anno scolastico, nelle classi in cui siano presenti alunni in difficoltà di apprendimento, durante le ore di contemporaneità
<b>Spazi</b>	Aule multimediali delle scuole “G. Rodari” e scuola “G. Cavalcanti”
<b>Modalità di divulgazione</b>	Consiglio di interclasse Collegio Docenti.
<b>Modalità e tempi della verifica</b>	Verifica in itinere ed al termine del 2° quadrimestre Seduta del Consiglio di Interclasse al termine dell'anno scolastico