

**PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2010/2011****MULTIMEDIALITÀ**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- ▶ Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- ▶ Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo - didattico con la dimensione ludica.
- ▶ Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- ▶ Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
MULTIMEDIALITÀ NELLA DIDATTICA	Gilberti	Tutti gli alunni del Circolo	Tutti i docenti del Circolo
ENGLISH AND COMPUTER	Viarigi	Classi Terze, Quarte e Quinte della Scuola Primaria del Circolo	Docenti di L 2 delle classi terze, quarte e quinte del Circolo
SOFTWARE AMICO	Gilberti		
AMICO COMPUTER	Ferrari C	Alunni di 5 anni di Piaget, Marcolini	Ferrari, Storri, Galati Giordano, Imbesi

NON SOLO TESTI

I progetti inseriti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- ▶ Sviluppare il pensiero logico, la memoria, l'attenzione utilizzando gli strumenti tipici della ricerca.
- ▶ Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Comunicare esperienze personali e collettive.
- ▶ Stimolare la scoperta del libro come strumento di comunicazione.
- ▶ Integrare le attività della biblioteca nel curricolo.
- ▶ Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.
- ▶ Comprendere e rielaborare i contenuti trasmessi da uno spettacolo teatrale, musicale, cinematografico.
- ▶ Sviluppare l'autonomia.
- ▶ Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in un contesto extrascolastico.
- ▶ Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi ed agli ambienti visitati.
- ▶ Approfondire la conoscenza dei beni artistici, storici e culturali.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
IL CHIACCHIERINO	Martinati	Alunni Prime e Quarta B Cavalcanti e alunni 5 anni Marcolini	Docenti classi coinvolte
BIBLIOTECA DELLE MERAVIGLIE	Prencipe, Ercolani, Rosiello, Martorana, Viotti, Alfano	Tutti gli alunni della Scuola Primaria	
CONCORSO DI LETTURA INTERPRETATIVA	Rosiello Salerno	Classi Quinte del Circolo	Docenti classi Quinte del Circolo
PICCOLI LETTORI	Pellini, Storri	Alunni 4 e 5 anni sez. C - E Marcolini	
VISITE GUIDATE		Alunni del Circolo	Docenti del Circolo
SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI - TEATRALI - MUSICALI	De Iaco	Tutti gli alunni del Circolo	Crapanzano, Vita

**BAMBINI NEL MONDO**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare le possibilità comunicative e cognitive attraverso l'uso di un codice linguistico diverso dal proprio.
- ▶ Consentire il processo di apprendimento della lingua inglese mediante strumenti diversificati ed alternativi.
- ▶ Riconoscere il valore di culture diverse dalla propria.
- ▶ Trovare forme di espressione e comunicazione idonee, per trasmettere le proprie esperienze a persone di cultura e lingua diverse.
- ▶ Conoscere elementi della cultura di altri Paesi attraverso lo scambio di esperienze (corrispondenza interscolastica con l'estero).
- ▶ Ampliare le competenze comunicative in lingua inglese, mediante la fruizione di spettacoli con attori di madrelingua.
- ▶ Interagire positivamente con gli altri, vivendo la diversità come arricchimento reciproco.
- ▶ Favorire l'integrazione affettiva e socio-culturale degli alunni stranieri.
- ▶ Suscitare negli alunni l'attenzione verso problematiche di ampia portata, sensibilizzandoli ai valori umani fondamentali, per l'acquisizione di comportamenti interpersonali basati sul rispetto e l'aiuto reciproco.
- ▶ Creare forme di collaborazione attorno ad un lavoro di concreta solidarietà.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
HAPPY ENGLISH	Bertolone	Alunni 5 anni Piaget, Marcolini, Campoverde	Bertolone, Pellini, Granata, Imbesi, Galati Giordano, Ferrari G.C. e le ins. Delle sez. coinvolte
STORYTELLING	Docenti di L 2 delle cl. terze, quarte e quinte del Circolo	Classi Terze, Quarte e Quinte del Circolo	Docenti L 2
ENGLISH THEATRE	Docenti specialisti e specializzati in lingua inglese del Circolo	Alunni del Circolo dalle classi Seconde alle classi Quinte	Docenti L 2

LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Stimolare l'apprendimento attraverso attività manipolative ed espressive.
- ▶ Promuovere la creatività.
- ▶ Sviluppare il gusto estetico.
- ▶ Avvicinare gli alunni alla realtà musicale per scoprirne gli aspetti comunicativi.
- ▶ Ascoltare e riconoscere i molteplici linguaggi sonori.
- ▶ Promuovere la capacità di dar forma a semplici modelli musicali.
- ▶ Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso attività di drammatizzazione.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
LABORATORIO CREATIVO		Alunni del Circolo	Tutte le insegnanti
CANTO E MUSICA	Accorsi	Tutti gli alunni Marcolini	Tagliavini, Accorsi
OPERA DOMANI	Marmo	Alunni Prime, Seconde e Quinta C Cavalcanti	Docenti classi coinvolte
A TUTTO RITMO	Rosiello, Marchese	Alunni classi Quinte Rodari	Docenti classi coinvolte
AL CINEMA PER CRESCERE...	Siciliano	Alunni classi Quarte Cavalcanti, Quarte A - B Rodari	Docenti classi coinvolte

**STAR BENE A SCUOLA**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro attraverso il gioco.
- ▶ Maturare gli atteggiamenti sociali e collaborativi, sperimentando la solidarietà nell'ambito della disabilità
- ▶ Incrementare l'autostima.
- ▶ Favorire il recupero della motivazione.
- ▶ Facilitare la comunicazione.
- ▶ Ridurre l'insuccesso scolastico.
- ▶ Favorire l'inserimento degli alunni in nuovi contesti, durante la fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro.
- ▶ Potenziare le competenze educative dei genitori per favorire il benessere dei bambini.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
PUZZLE	Martinati	Alunni 5 anni Marcolini, 4B e Prime Cavalcanti	Insegnanti classi coinvolte, Elisa Bombaci, Anna Parisi, Zoratti
PROGETTO CAAT	Martinati	Alunni adottati del Circolo	Docenti alunni adottati
L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO LA CONOSCENZA	Fortugno, Puccio	Alunni classi Quinte Cavalcanti	Docenti quinte Cavalcanti
S O S	Parisi	Alunni in situazione di disagio	
NON SOLO ITALIANO	Capucci	Alunni stranieri in difficoltà	
PROGETTO CEAF "PENSIERI IN MOVIMENTO"	Parisi	Classi Seconde Rodari	Docenti classi coinvolte
PROGETTO CEAF "EMOZIONI"	Parisi	Classi Terze Rodari	Docenti classi coinvolte
BENESSERE	Galati Giordano	Sez. A-B-C-D-E-E2-F Piaget, Sez. A-B-C-D-F-G Marcolini, Sez. A Campoverde	Galloro, Delle Noci, Cuzzola, Papaleo, Sanfilippo e docenti sezioni coinvolte
SURVIVAL	Capucci	Alunni classi Terze Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
DISLESSIA	Marmo	Tutti gli alunni del Circolo	Un docente referente per ogni plesso di sc. primaria e d'infanzia. Docenti di classe interessati
AQUILONE	Capucci	Alunni Cavalcanti	Salerno Docenti Cavalcanti

**SCUOLA E AMBIENTE**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Sviluppare capacità di riflessione critica e di rielaborazione.
- ▶ Conoscere il proprio ambiente e rispettarlo.
- ▶ Sviluppare una consapevole "sensibilità" su tematiche ambientali.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
INSTRADANDO	Capucci	Alunni del Circolo	Tutti i docenti del Circolo
CCR LA GIUNTA COMUNALE DEI RAGAZZI	Puccio, Ercolani	Alunni classi Terze, Quarte e Quinte del Circolo	Cannatello
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: INCONTRIAMO I CARABINIERI	Presidenti interclassi Quinte della Scuola Primaria	Classi Quinte del Circolo	Docenti Classi Quinte
PROG. SOLIDARIETÀ AMICI LONTANI	Zoratti, Ferrari C.G.	Tutti gli alunni dei plessi Marcolini e Campoverde	Tutti i docenti plessi coinvolti

SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico - sanitaria.
- ▶ Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- ▶ Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- ▶ Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- ▶ Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- ▶ Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- ▶ Sensibilizzare e portare a riflettere gli alunni sul valore della propria salute.
- ▶ Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
UN SORRISO PER PINOCCHIO PROGETTO ASL	D'Ambrosio, Ferrari G.C.	Alunni 4 anni Piaget, alunni 3 e 4 anni Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
ALLA CONQUISTA DEL PASS PER LA CITTÀ DEL SOLE, UNA CITTÀ SENZA FUMO PROGETTO ASL	Ferrari G.C.	Alunni 5 anni sez. A - B - C Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
GIOCHIAMO CON GLI ALIMENTI	D'Ambrosio	Alunni 4 anni Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
SCUOLA SICURA - I LAVORATORI DI DOMANI -	Simonetta Rossi	Classi Prime, Quarte e Quinte del Circolo	Docenti classi coinvolte

**SPORT A SCUOLA**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Integrare il processo di maturazione globale, per completare e migliorare ulteriormente la formazione della personalità.
- ▶ Praticare l'attività motoria di gruppo, come momento di formazione sociale e civile, per il raggiungimento di un equilibrio psicodinamico.
- ▶ Ampliare le capacità a livello psicomotorio e relazionale.
- ▶ Sviluppare il coordinamento motorio generale.
- ▶ Incrementare la coordinazione motoria e l'intelligenza relazionale nell'ambito del gioco di squadra.
- ▶ Sviluppare le abilità inerenti il salto in lungo, la corsa ed il lancio della palla.
- ▶ Rappresentare graficamente posture e fasi delle esercitazioni psicomotorie.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
COL CORPO COMUNICO E GIOCO	Gilberti	Piaget, Marcolini, Campoverde	Docenti Scuola dell'Infanzia
A SCUOLA DI BASKET	Gilberti	Classi Prime, Seconde e Terze del Circolo	Docenti di educazione motoria
SPORT A SCUOLA: UN LABORATORIO PER IL MOVIMENTO.	Gilberti	Classi Quarte e Quinte del Circolo	Docenti di educazione motoria

PROGETTO REGIONE: LA NATURA IN CITTÀ, LA CITTÀ NELLA NATURA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Formare abilità scientifiche.
- ▶ Formare una mentalità di ricerca attraverso l'osservazione e le scoperte naturalistiche.
- ▶ Favorire nei bambini un atteggiamento esplorativo stimolando il gusto di scoprire, sperimentare, immaginare, creare.
- ▶ Favorire la discussione partecipata sulle tematiche ambientali.
- ▶ Rispettare il mondo naturale.
- ▶ Scoprire l'ambiente circostante attraverso la conoscenza della natura.
- ▶ Costruire i percorsi casa-scuola e conoscere il proprio ambiente di vita attraverso linguaggi e tecniche diversi.
- ▶ Sviluppare un senso di rispetto e cura degli spazi verdi.
- ▶ Promuovere un comportamento rispettoso verso gli ecosistemi naturali.
- ▶ Ripensare al termine rifiuto come risorsa preziosa da riutilizzare.
- ▶ Osservare i cicli vitali (annuali ed perenni) di alcune specie vegetali in relazione con i cicli stagionali.
- ▶ Curare, abbellire e pulire il giardino.
- ▶Cogliere le dimensioni del tempo attraverso la semina, la fioritura e il raccolto.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
AXIS: A SCUOLA A PIEDI	Sciortino	Rodari	Docenti scuola Primaria
IL NOSTRO GIARDINO: UN LABORATORIO A CIELO APERTO	Zoratti, Papaleo, Ferrari G.C.	Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia	Docenti della scuola dell'Infanzia
BIODIVERSITÀ: UNA RICERCA SUL CAMPO	Gilberti	Tutti gli alunni della scuola Primaria	Docenti scuola Primaria
OLTRE IL MIO GIARDINO	Gilberti, Prencipe	Gli alunni del Circolo	Docenti del Circolo

**PROGETTI PONTE – RECUPERO PATRIMONIO ARTISTICO**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Attivare forme di raccordo tra scuole e territorio sia a livello istituzionale che a livello culturale e sociale.
- ▶ Attuare esperienze di continuità educativa tra ordini differenti di scuola.
- ▶ Costruire percorsi di continuità educativa in grado di accompagnare gli alunni nel passaggio tra diversi ordini di scuola.
- ▶ Favorire situazioni di apprendimento significative per gli allievi.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
ACCOGLIENZA (PRIMA SETTIMANA ATTUALI PRIME)		Alunni classi Prime Scuola Primaria	Docenti classi prime, Casamassima, Calabrese, Angolani, Lamantea
PONTE NIDO/INFANZIA	Granata		Longobardi, Galloro, Iennaco, Manuguerra
PONTE INFANZIA/PRIM. AL CINEMA INSIEME	Siciliano	Alunni 5 anni Piaget , Marcolini, Campoverde e Classi Prime del Circolo	Docenti Scuola dell'Infanzia e docenti classi Prime del Circolo
PROGETTI PONTE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Marchese	Alunni classi Quinte Scuola Primaria	Docenti classi coinvolte

SCIENZIATI IN ERBA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Osservare e interpretare fenomeni naturali.
- ▶ Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà.
- ▶ Motivare l'alunno verso la disciplina attraverso esperienze significative.
- ▶ Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
- ▶ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico.
- ▶ Realizzare esperienze concrete e operative.
- ▶ Utilizzare il linguaggio scientifico.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
SCIENZE GIOCANDO	Da definire		