

**PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2009/2010****MULTIMEDIALITÀ**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- ▶ Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- ▶ Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo - didattico con la dimensione ludica.
- ▶ Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- ▶ Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
MULTIMEDIALITÀ NELLA DIDATTICA	Gilberti, Viarigi	Tutti gli alunni del Circolo	Tutti i docenti del Circolo
ENGLISH AND COMPUTER	Viarigi	Classi Terze, Quarte e Quinte della Scuola Primaria del Circolo	Docenti di L 2 delle classi terze, quarte e quinte del Circolo
SOFTWARE AMICO	Viarigi		
AMICO COMPUTER	Morreale	Alunni di 5 anni di Piaget, Marcolini	Ferrari, Storri, Galati Giordano, Imbesi

NON SOLO TESTI

I progetti inseriti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- ▶ Sviluppare il pensiero logico, la memoria, l'attenzione utilizzando gli strumenti tipici della ricerca.
- ▶ Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Comunicare esperienze personali e collettive.
- ▶ Stimolare la scoperta del libro come strumento di comunicazione.
- ▶ Integrare le attività della biblioteca nel curriculum.
- ▶ Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.
- ▶ Comprendere e rielaborare i contenuti trasmessi da uno spettacolo teatrale, musicale, cinematografico.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
IL CHIACCHIERINO	Martinati	Alunni classi Quinte, 2° B, 3° B, 4° C Cavalcanti e alunni 5 anni Marcolini	Docenti classi Cavalcanti coinvolte, Zoratti
BIBLIOTECA DELLE MERAVIGLIE	Prencipe, Ercolani, Rosiello, Martorana, Viotti	Tutti gli alunni del Circolo	Tutti i docenti
FARE ESPERIENZE DI MATEMATICA	Gilberti	Classi 2° C, Quarte e Quinte Cavalcanti	Docenti classi coinvolte
CONCORSO DI LETTURA INTERPRETATIVA	Cirillo, Martino	Classi Quinte del Circolo	Docenti classi Quinte
PICCOLI LETTORI	Pellini	Alunni 4 e 5 anni Piaget, Marcolini	Papaleo L.
SPETTACOLI CINEMATOGRAFICI - TEATRALI - MUSICALI	Prencipe, De Iaco, Fiorentino	Tutti gli alunni del Circolo	Tutti i docenti del Circolo

**BAMBINI NEL MONDO**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare le possibilità comunicative e cognitive attraverso l'uso di un codice linguistico diverso dal proprio.
- ▶ Consentire il processo di apprendimento della lingua inglese mediante strumenti diversificati ed alternativi.
- ▶ Riconoscere il valore di culture diverse dalla propria.
- ▶ Trovare forme di espressione e comunicazione idonee, per trasmettere le proprie esperienze a persone di cultura e lingua diverse.
- ▶ Conoscere elementi della cultura di altri Paesi attraverso lo scambio di esperienze (corrispondenza interscolastica con l'estero).
- ▶ Ampliare le competenze comunicative in lingua inglese, mediante la fruizione di spettacoli con attori di madrelingua.
- ▶ Interagire positivamente con gli altri, vivendo la diversità come arricchimento reciproco.
- ▶ Favorire l'integrazione affettiva e socio-culturale degli alunni stranieri.
- ▶ Suscitare negli alunni l'attenzione verso problematiche di ampia portata, sensibilizzandoli ai valori umani fondamentali, per l'acquisizione di comportamenti interpersonali basati sul rispetto e l'aiuto reciproco.
- ▶ Creare forme di collaborazione attorno ad un lavoro di concreta solidarietà.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
HAPPY ENGLISH	Bertolone	Alunni 5 anni Piaget, Marcolini, Campoverde	Bertolone, Pellini, Granata, Imbesi, Galati Giordano, Leo, Papaleo, Ferrari G.C.
STORYTELLING	Docenti di L 2 delle cl. terze, quarte e quinte del Circolo	Classi Terze, Quarte e Quinte del Circolo	Docenti L 2
ENGLISH THEATRE	Docenti specialisti e specializzati in lingua inglese del Circolo	Alunni Scuola Primaria	Docenti L 2

LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Stimolare l'apprendimento attraverso attività manipolative ed espressive.
- ▶ Promuovere la creatività.
- ▶ Sviluppare il gusto estetico.
- ▶ Avvicinare gli alunni alla realtà musicale per scoprirne gli aspetti comunicativi.
- ▶ Ascoltare e riconoscere i molteplici linguaggi sonori.
- ▶ Promuovere la capacità di dar forma a semplici modelli musicali.
- ▶ Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso attività di drammatizzazione.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
LABORATORIO CREATIVO		Alunni del Circolo	Tutte le insegnanti
CANTO E MUSICA	Accorsi	Tutti gli alunni Marcolini	Tagliavini, Morreale
OPERA DOMANI	Marmo	Classi Prime, 4° C e quinte Cavalcanti	Docenti classi coinvolte
ARTE SCUOLA EDITORE	Prencipe	Alunni 4 anni Marcolini, alunni 5 anni Piaget 1 e 2 e Campoverde; Classi Prime e Seconde Rodari	Docenti classi/sezioni coinvolte

**STAR BENE A SCUOLA**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro attraverso il gioco.
- ▶ Maturare gli atteggiamenti sociali e collaborativi, sperimentando la solidarietà nell'ambito della disabilità
- ▶ Incrementare l'autostima.
- ▶ Favorire il recupero della motivazione.
- ▶ Facilitare la comunicazione.
- ▶ Ridurre l'insuccesso scolastico.
- ▶ Favorire l'inserimento degli alunni in nuovi contesti, durante la fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro.
- ▶ Potenziare le competenze educative dei genitori per favorire il benessere dei bambini.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
PUZZLE	Martinati	Alunni 5 anni Marcolini, alunni classi 3° B e Quinte Cavalcanti	Insegnanti classi coinvolte, Zoratti, Elisa Bombaci
PROGETTO CAAT	Martinati	Alunni adottati del Circolo	Docenti alunni adottati
L'INTEGRAZIONE ATTRAVERSO LA CONOSCENZA	Fortugno, Puccio	Alunni classi Quarte Cavalcanti	Docenti Quarte Cavalcanti
S O S	Parisi	Alunni in situazione di disagio	
NON SOLO ITALIANO	Capucci	Tutti gli alunni stranieri del Circolo	
TEATRO DEL SOLE	Prencipe	Da definire	Docenti classi coinvolte
PROGETTO CEAF "EMOZIONI"	Parisi	Classi Terze (I livello) e Quinte (II livello) Rodari	Docenti classi coinvolte
PROGETTO CEAF "EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI AFFETTIVE"	Parisi	Classi Quarte Del Circolo	Docenti classi coinvolte
PROGETTO CEAF "PENSIERI IN MOVIMENTO"	Parisi	Classi 1° B-C e Seconde del Circolo	Docenti classi coinvolte
BENESSERE	Galati Giordano	Sez. A-B-C-E-F Piaget, Sez. A-B-D-F Marcolini, Sez. A-B Campoverde	Galloro, Delle Noci, Cuzzola, Papaleo, e docenti sezioni coinvolte
SURVIVAL	Capucci	Classi Terze e Quinte Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
DISLESSIA	Marmo	Tutti gli alunni del circolo	
FILOSOFIA BAMBINA	Besia	Classe 4° A Cavalcanti	Bombaci
AQUILONE	Capucci	Alunni Circolo	

**SCUOLA E AMBIENTE**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Sviluppare capacità di riflessione critica e di rielaborazione.
- ▶ Conoscere il proprio ambiente e rispettarlo.
- ▶ Sviluppare una consapevole "sensibilità" su tematiche ambientali.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
INSTRADANDO	Capucci	Alunni del circolo	Tutti i docenti del Circolo
CCR LA GIUNTA COMUNALE DEI RAGAZZI	Puccio, Ercolani, Cannatello	Classi Quarte e Quinte del Circolo	Docenti classi coinvolte
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: INCONTRIAMO I CARABINIERI	Gilberti, Fertile	Classi Quinte del Circolo	Docenti Classi Quinte
PROGETTO SOLIDARIETÀ AMICI LONTANI	Zoratti, Ferrari	Tutti gli alunni dei plessi Marcolini e Campoverde	Tutti i docenti plessi coinvolti
AXIS A SCUOLA A PIEDI	Prencipe Marchese	Tutti gli alunni del plesso Rodari	Tutti i docenti classi coinvolte
A PIEDI NUDI NEL PARCO	Capucci	Classi Quarte e Quinte Cavalcanti, Classi Quinte Rodari	Docenti delle classi coinvolte

SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico - sanitaria.
- ▶ Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- ▶ Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- ▶ Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- ▶ Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- ▶ Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- ▶ Sensibilizzare e portare a riflettere gli alunni sul valore della propria salute.
- ▶ Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
UN SORRISO PER PINOCCHIO PROGETTO ASL	D'Ambrosio, Ferrari G.C., Saponaro	Alunni 4 anni Piaget, alunni 3 e 4 anni Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
PROGETTO ASL SICUREZZA A SCUOLA E IN CASA	Magnani	Classi Seconde Cavalcanti	Docenti classi coinvolte
ALLA CONQUISTA DEL PASS PER LA CITTÀ DEL SOLE, UNA CITTÀ SENZA FUMO PROGETTO ASL	Fiorentino	Alunni 5 anni Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
GIOCHIAMO CON GLI ALIMENTI	Ferrari G. C.	Alunni 4 anni Campoverde	Docenti sezioni coinvolte
SCUOLA DI SICUREZZA	Vadrucci	Classi Prime, Quarte e Quinte del Circolo	Docenti classi coinvolte

**SPORT A SCUOLA**

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Integrare il processo di maturazione globale, per completare e migliorare ulteriormente la formazione della personalità.
- ▶ Praticare l'attività motoria di gruppo, come momento di formazione sociale e civile, per il raggiungimento di un equilibrio psicodinamico.
- ▶ Ampliare le capacità a livello psicomotorio e relazionale.
- ▶ Sviluppare il coordinamento motorio generale.
- ▶ Incrementare la coordinazione motoria e l'intelligenza relazionale nell'ambito del gioco di squadra.
- ▶ Sviluppare le abilità inerenti il salto in lungo, la corsa ed il lancio della palla.
- ▶ Rappresentare graficamente posture e fasi delle esercitazioni psicomotorie.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
COL CORPO COMUNICO E GIOCO	Gilberti	Piaget, Marcolini, Campoverde	Docenti Scuola dell'Infanzia
A SCUOLA DI BASKET	Gilberti	Classi Prime, seconde e Terze del Circolo	Docenti di educazione motoria
SPORT A SCUOLA: UN LABORATORIO PER IL MOVIMENTO.	Gilberti	Classi Quarte e Quinte del Circolo	Docenti di educazione motoria

USCITE DIDATTICHE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Rendere consapevoli gli alunni delle norme e delle condizioni che caratterizzano un'esperienza di gruppo.
- ▶ Favorire il senso di responsabilità.
- ▶ Sviluppare l'autonomia.
- ▶ Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in un contesto extrascolastico.
- ▶ Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi ed agli ambienti visitati.
- ▶ Approfondire la conoscenza dei beni artistici, storici e culturali.
- ▶ Promuovere l'osservazione degli ambienti e l'acquisizione di conoscenze naturalistiche e scientifiche.
- ▶ Ampliare ed approfondire la conoscenza degli ambienti naturali.
- ▶ Verificare in situazione le conoscenze geografiche e scientifiche acquisite.
- ▶ Promuovere attività di ricerca ed organizzazione delle informazioni.
- ▶ Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente e le sue risorse.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
VISITE GUIDATE		Alunni del Circolo	Docenti del Circolo

PROGETTI PONTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Attivare forme di raccordo tra scuole e territorio sia a livello istituzionale che a livello culturale e sociale.
- ▶ Attuare esperienze di continuità educativa tra ordini differenti di scuola.
- ▶ Costruire percorsi di continuità educativa in grado di accompagnare gli alunni nel passaggio tra diversi ordini di scuola.
- ▶ Favorire situazioni di apprendimento significative per gli allievi.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
ACCOGLIENZA (PRIMA SETTIMANA ATTUALI PRIME)		Classi Prime Scuola Primaria	Rozzino, Sorgente, Torracco, Guglielmi, Vulcano Angolani, Lombardo Lamantea, Calabrese, Casamassima, Viarigi, Grimaldi, Ruscio, Massa, Chianetta, Panera, Crapanzano Pituello



PONTE NIDO/INFANZIA	Accorsi	Piaget, Marcolini, Campoverde	Crema, Papaleo, Imbesi, Manuguerra,
PONTE INFANZIA/PRIM. AL CINEMA INSIEME	Siciliano	Alunni 5 anni Piaget , Marcolini, Campoverde e Classi Prime del Circolo	Docenti Scuola dell'Infanzia e docenti classi Prime del Circolo
NOI E VOI	Siciliano	Genitori alunni 5 anni e alunni classi Quinte	
PROGETTO PONTE MILANI: IL CASTELLO	Fertile	Classi Quinte C – D Plesso Rodari	Docenti classi coinvolte
PROGETTO PONTE MILANI: LA CHIMICA DEGLI ALIMENTI		Classi Quinte Cavalcanti e classe Quinta B Rodari	Docenti classi coinvolte
PROGETTO PONTE MILANI: LE MUFFE	Viotti	Classi Quinta A Plesso Rodari	Docenti classi coinvolte
PROGETTO PONTE FERMI (DA DEFINIRE)			

SCIENZIATI IN ERBA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Osservare e interpretare fenomeni naturali.
- ▶ Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà.
- ▶ Motivare l'alunno verso la disciplina attraverso esperienze significative.
- ▶ Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle.
- ▶ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico.
- ▶ Realizzare esperienze concrete e operative.
- ▶ Acquisire comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente e della salute.
- ▶ Utilizzare il linguaggio scientifico.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
IL NOSTRO GIARDINO: UN LABORATORIO A CIELO APERTO	Zoratti, Squinzi	Tutti gli alunni Marcolini, Campoverde	Docenti Marcolini e Campoverde
BIODIVERSITÀ: UNA RICERCA SUL CAMPO	Gilberti	Tutte le classi Cavalcanti	Docenti classi coinvolte
SCIENZE GIOCANDO	Prencipe	Classi seconde Cavalcanti, Classi Terze Quarte Quinte Rodari	Docenti classi coinvolte