

**PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2008/09****NON SOLO TESTI**

I progetti inseriti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- ▶ Sviluppare il pensiero logico, la memoria, l'attenzione utilizzando gli strumenti tipici della ricerca.
- ▶ Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Comunicare esperienze personali e collettive.
- ▶ Stimolare la scoperta del libro come strumento di comunicazione.
- ▶ Integrare le attività della biblioteca nel curriculum.
- ▶ Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.
- ▶ Comprendere e rielaborare i contenuti trasmessi da uno spettacolo teatrale, musicale, cinematografico.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Il Chiacchierino	Martinati	Classi 4° del plesso Cavalcanti, alunni 5 anni scuola dell'infanzia Marcolini, collaborazioni con 2° B Cavalcanti	Docenti classi quarte del plesso Cavalcanti, docente Zoratti scuola dell'Infanzia Marcolini
Biblioteca delle meraviglie	Prencipe, Ercolani, Rosiello, Martorana	Tutti gli alunni del plesso Rodari	Tutte le insegnanti delle classi coinvolte
Fare esperienze di matematica	Gilberti	Alunni delle classi 2° A, 2°B, del plesso Rodari, alunni delle classi 3° e 4° del plesso Cavalcanti	Le insegnanti di matematica delle classi coinvolte
Concorso di lettura interpretativa	Rozzino, Massa	Alunni delle classi quinte del Primo Circolo	Le insegnanti delle classi quinte
Piccoli lettori	Papaleo L. Pellini	Alunni di 4 e 5 anni plesso Piaget Alunni di 5 anni del plesso Marcolini	Docenti delle sezioni coinvolte
Giochiamo con le parole	D'Andrea	Alunni 5 anni Marcolini	Bertolone, Storri, Scoglietti, De Leo
Spettacoli cinematografici- teatrali- musicali	Prencipe, Galati	Alunni del Circolo	Tutti i docenti delle classi coinvolte

MULTIMEDIALITÀ

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- ▶ Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- ▶ Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.
- ▶ Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- ▶ Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Multimedialità nella didattica	Gilberti, Viarigi	Alunni della scuola primaria	Tutte le insegnanti della scuola primaria

English and Computer	Docenti di L 2 delle cl. terze, quarte e quinte del Circolo	Alunni classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria del Circolo	Docenti L2
Software amico	Viarigi	Alunni in difficoltà di apprendimento delle scuole primarie del Circolo	Docenti degli alunni coinvolti
Amico computer	Ferrari Carla (plesso Marcolini) Galati Daniela	Bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia Marcolini, Piaget	Ferrari Carla, Storri (plesso Marcolini) Imbesi, Galati, (Plesso Piaget)

BAMBINI NEL MONDO

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare le possibilità comunicative e cognitive attraverso l'uso di un codice linguistico diverso dal proprio.
- ▶ Consentire il processo di apprendimento della lingua inglese mediante strumenti diversificati ed alternativi.
- ▶ Riconoscere il valore di culture diverse dalla propria.
- ▶ Trovare forme di espressione e comunicazione idonee, per trasmettere le proprie esperienze a persone di cultura e lingua diverse.
- ▶ Conoscere elementi della cultura di altri Paesi attraverso lo scambio di esperienze (corrispondenza interscolastica con l'estero).
- ▶ Ampliare le competenze comunicative in lingua inglese, mediante la fruizione di spettacoli con attori di madrelingua.
- ▶ Interagire positivamente con gli altri, vivendo la diversità come arricchimento reciproco.
- ▶ Favorire l'integrazione affettiva e socio-culturale degli alunni stranieri.
- ▶ Suscitare negli alunni l'attenzione verso problematiche di ampia portata, sensibilizzandoli ai valori umani fondamentali, per l'acquisizione di comportamenti interpersonali basati sul rispetto e l'aiuto reciproco.
- ▶ Creare forme di collaborazione attorno ad un lavoro di concreta solidarietà.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Happy English	Bertolone	Alunni di cinque anni delle scuole dell'infanzia del Circolo	Bertolone, Pellini, Ferrari C.G., Castronovo, Imbesi, Galati, Papaleo
English Week	Docenti specialisti e specializzati in lingua inglese del Circolo	Alunni della scuola primaria del Circolo	Docenti specialisti e specializzati
Pen Friends	Viarigi, Massa	Alunni classi 4° e 5° della scuola primaria del plesso Rodari	Viarigi, Massa
Storytelling	Docenti di L 2 delle cl. terze, quarte e quinte del Circolo	Alunni classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria del Circolo	Docenti L2

LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Stimolare l'apprendimento attraverso attività manipolative ed espressive.
- ▶ Promuovere la creatività.
- ▶ Sviluppare il gusto estetico.
- ▶ Avvicinare gli alunni alla realtà musicale per scoprirne gli aspetti comunicativi.
- ▶ Ascoltare e riconoscere i molteplici linguaggi sonori.
- ▶ Promuovere la capacità di dar forma a semplici modelli musicali.
- ▶ Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso attività di drammatizzazione.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Canto e musica	Accorsi	Bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia Marcolini (tutti nelle feste)	Accorsi, Tagliavini
Teatrando	Viotti	Alunni delle classi 4° del plesso Rodari alunni delle classi 1° del plesso Cavalcanti Alunni dei 5 anni plesso Piaget	Docenti classi coinvolte
Opera Domani	Marmo	Alunni classi prime, seconde, 3° C, quarte del plesso Cavalcanti Alunni classi quarte del plesso Rodari	Insegnanti delle classi coinvolte
Magie di colore	Imbesi	Alunni 3 anni Piaget	Docenti alunni coinvolti
Laboratorio drammatico-teatrale	Galloro	Alunni della scuola dell'infanzia Piaget	Docenti sezioni coinvolte
Ricreando	Galati Galloro	4 e 5 anni Piaget	Docenti alunni coinvolti
Decoriamo Piaget 2	Papaleo, Deiacò	Tutti gli alunni del plesso	Tutti
Maestri del Novecento FUTURISMO	Prencipe	Alunni prime, seconde, terze, Rodari; tutti gli alunni del plesso Cavalcanti	Docenti classi coinvolte

STAR BENE A SCUOLA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro attraverso il gioco
- ▶ Maturare gli atteggiamenti sociali e collaborativi, sperimentando la solidarietà nell'ambito della disabilità
- ▶ Incrementare l'autostima.
- ▶ Favorire il recupero della motivazione.
- ▶ Facilitare la comunicazione.
- ▶ Ridurre l'insuccesso scolastico.
- ▶ Favorire l'inserimento degli alunni in nuovi contesti, durante la fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro.
- ▶ Potenziare le competenze educative dei genitori per favorire il benessere dei bambini.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Puzzle	Martinati	Alunni quarte Cavalcanti, alunni 5 anni Marcolini	Docenti classi quarte Cavalcanti, docenti Marcolini, Elisa Bombaci
Progetto CAAT Accoglienza nella scuola dei bambini in adozione e sviluppo di nuove prassi	Martinati	Il progetto è rivolto ai soli docenti	Docenti delle classi coinvolte

Noi e Voi	Parisi, Capucci, Galati Giordano	I genitori del Circolo, in particolare degli alunni dell' ultimo anno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	D.S., Psicopedagoga, insegnante referente, insegnanti interessate.
S O S	Parisi	Alunni del Circolo che necessitano di un intervento di supporto	Docenti risorse interne e docenti classi coinvolte
Non solo Italiano	Capucci	Tutti gli alunni del Circolo	Docenti risorse interne e docenti classi coinvolte
Progetto CEAF "Emozioni"	Parisi	Alunni delle classi 3° A-B Cavalcanti 4°A-B-C-D Plesso Rodari.	Docenti classi coinvolte
Progetto CEAF "Educazione alle relazioni affettive"	Parisi	Classi quarte plesso Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
Progetto CEAF "Pensieri in movimento"	Parisi	Classi prime e seconde plesso Rodari	Docenti delle classi coinvolte
Dislessia	Parisi	Alunni del Circolo con disturbi specifici dell'apprendimento	Martinati, Capucci, Vadrucci, Galati Giordano, D'Andrea, Papaleo, Storri, e docenti delle classi coinvolti
Teatro del sole "L'occhio del lupo"	Prencipe	Classe 3 B Cavalcanti	Prencipe
ELMER Percorso espressivo teatrale	Prencipe	Alunni delle classi 3° del Plesso Rodari	Docenti classi terze
Filosofia Bambina	Besia	Seconde e terze Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
Benessere	Galati Giordano	Alunni in difficoltà della scuola dell'infanzia	Galloro, Castronovo, Delle Noci e docenti degli alunni interessati

SCUOLA E AMBIENTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Sviluppare capacità di riflessione critica e di rielaborazione.
- ▶ Conoscere il proprio ambiente e rispettarlo.
- ▶ Sviluppare una consapevole "sensibilità" su tematiche ambientali.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Instradando	Capucci	Alunni del Circolo	Docenti del Circolo
CCR La Giunta Comunale dei Ragazzi	Puccio, Ercolani	Alunni classi quarte, quinte del Circolo	Docenti classi coinvolte

Prog. Solidarietà AMICI LONTANI	Cuzzola, Ferrari Zoratti	Alunni Campoverde Alunni sez. B-C-G Marcolini	Tutti i docenti di Campoverde Pellini, Accorsi, D'andrea (Marcolini)
A scuola a piedi	Rosiello, Marchese	Alunni classi terze, seconda A Rodari	Docenti classi coinvolte
World first (Uso, riciclo, riuso)	Zoratti	Alunni 4° C Rodari, tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	Tutti

IN SALUTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico-sanitaria.
- ▶ Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- ▶ Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- ▶ Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- ▶ Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- ▶ Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- ▶ Sensibilizzare e portare a riflettere gli alunni sul valore della propria salute.
- ▶ Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Un sorriso per Pinocchio Progetto ASL	Spirito D'Ambrosio	Alunni 4 anni Piaget Alunni 3, 4 anni Campoverde	Tutte le Insegnanti delle sezioni coinvolte
SCUOLA SICURA I lavoratori di domani		Alunni del Circolo	Docenti del Circolo
A scuola di sicurezza Progetto Asl	Spirito	Alunni 5 anni Piaget	Docenti alunni coinvolti
Alla conquista del pass per la città del sole, una città senza fumo Progetto ASL	Squinzi	Alunni dell'ultimo anno del Plesso Campoverde	Tutte le insegnanti delle sezioni coinvolte
Giochiamo con gli alimenti	Spirito Longobardi	Alunni 4 anni del Plesso Piaget e Campoverde Terze Rodari	Docenti alunni coinvolti
L'alimentazione e il movimento: un rapporto possibile	Gilberti	Tutti gli alunni e i genitori del Circolo	Docenti alunni coinvolti

SPORT A SCUOLA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Integrare il processo di maturazione globale, per completare e migliorare ulteriormente la formazione della personalità.
- ▶ Praticare l'attività motoria di gruppo, come momento di formazione sociale e civile, per il raggiungimento di un equilibrio psicodinamico.
- ▶ Ampliare le capacità a livello psicomotorio e relazionale.
- ▶ Sviluppare il coordinamento motorio generale.
- ▶ Incrementare la coordinazione motoria e l'intelligenza relazionale nell'ambito del gioco di squadra.
- ▶ Sviluppare le abilità inerenti il salto in lungo, la corsa ed il lancio della palla.
- ▶ Rappresentare graficamente posture e fasi delle esercitazioni psicomotorie.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Laboratorio "Col corpo comunico e gioco"	Galati	Tutti gli alunni della Scuola dell'infanzia	Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia

A scuola di basket	Gilberti	Classi prime, seconde, terze della scuola Primaria del Circolo	Le insegnanti di ed. motoria della scuola primaria del Circolo
Sport a scuola: un laboratorio per il movimento.	Gilberti	Classi quarte e quinte della scuola Primaria del Circolo	Le insegnanti di ed. motoria della scuola primaria del Circolo

USCITE DIDATTICHE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Rendere consapevoli gli alunni delle norme e delle condizioni che caratterizzano un'esperienza di gruppo.
- ▶ Favorire il senso di responsabilità.
- ▶ Sviluppare l'autonomia.
- ▶ Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in un contesto extrascolastico.
- ▶ Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi ed agli ambienti visitati.
- ▶ Approfondire la conoscenza dei beni artistici, storici e culturali.
- ▶ Promuovere l'osservazione degli ambienti e l'acquisizione di conoscenze naturalistiche e scientifiche.
- ▶ Ampliare ed approfondire la conoscenza degli ambienti naturali.
- ▶ Verificare in situazione le conoscenze geografiche e scientifiche acquisite.
- ▶ Promuovere attività di ricerca ed organizzazione delle informazioni.
- ▶ Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente e le sue risorse.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Visite guidate		Alunni del Circolo	Docenti del Circolo

SCIENZIATI IN ERBA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Osservare e interpretare fenomeni naturali
- ▶ Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà
- ▶ Motivare l'alunno verso la disciplina attraverso esperienze significative
- ▶ Osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle
- ▶ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico
- ▶ Realizzare esperienze concrete e operative
- ▶ Acquisire comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente e della salute
- ▶ Utilizzare il linguaggio scientifico

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Il nostro Giardino: un laboratorio a cielo aperto	Scoglietti Cremascoli, Squinzi	Tutti gli alunni del plesso Marcolini Intervento dello specialista per i bambini 5 anni.	Docenti Marcolini
		Tutti gli alunni del plesso Campoverde. Intervento dello specialista per i bambini di 4 e 5 anni.	Docenti Campoverde
La biodiversità: una ricerca sul campo	Gilberti	Classi prime, seconde, terze, quarte del plesso Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte

Scienze giocando	Prencipe, Gilberti, Galati	Tutti gli alunni della scuola primaria e dell'infanzia del Circolo	Tutti i docenti della scuola primaria e dell'infanzia del Circolo
-------------------------	----------------------------	--	---

PROGETTI PONTE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Attivare forme di raccordo tra scuole e territorio sia a livello istituzionale che a livello culturale e sociale
- ▶ Attuare esperienze di continuità educativa tra ordini differenti di scuola
- ▶ Costruire percorsi di continuità educativa in grado di accompagnare gli alunni nel passaggio tra diversi ordini di scuola
- ▶ Favorire situazioni di apprendimento significative per gli allievi.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Accoglienza	Anastasia	Alunni primo anno scuola primaria,	Angolani, Lettieri, Lombardo, Lamantea, Cenci, Di Paola, Magnani, Confalonieri, Anastasia, Calabrese, Vita, Casamassima, Viarigi, Casini, Renna, Cilento, Lazzari, Montanino, Micale
PONTE NIDO/INFANZIA	Accorsi	Alunni ultimo anno nido, primo anno scuola infanzia,	Della Monica, Scoglietti, Spirito, Saponaro, educatori asilo nido
PONTE INFANZIA/PRIM.	Siciliano	Alunni ultimo anno sc. dell'infanzia, primo e ultimo anno scuola primaria.	Docenti alunni ultimo anno sc. dell'infanzia, primo e ultimo anno scuola primaria.
PONTE MILANI Epica Cavalleresca	Massa, Panera	Alunni classi 5 A, 5 B Rodari	Docenti delle classi coinvolte
PONTE MILANI Chimica degli alimenti	Crapanzano, Ruscio	Alunni classi 5 C, 5 D Rodari	Docenti delle classi coinvolte
PONTE MILANI Aria e atmosfera	Sorgente	Alunni classe 5 A Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
PONTE MILANI Laboratorio cartapesta	Torraco	Alunni classi 5 B 5 C Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
PONTE FERMI Chiesa S. Maria di Zivido	Guglielmi, Grimaldi	Alunni classi quinte del Circolo	Docenti classi quinte