

# PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1° CIRCOLO San Giuliano A.S. 2006/07

## NON SOLO TESTI referente GILBERTI Patrizia

I progetti inseriti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- ▶ Sviluppare il pensiero logico, la memoria, l'attenzione utilizzando gli strumenti tipici della ricerca.
- ▶ Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Comunicare esperienze personali e collettive.
- ▶ Stimolare la scoperta del libro come strumento di comunicazione.
- ▶ Integrare le attività della biblioteca nel curricolo.
- ▶ Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.
- ▶ Comprendere e rielaborare i contenuti trasmessi da uno spettacolo teatrale, musicale, cinematografico.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Il Chiacchierino	Martinati	Classi seconde del plesso Cavalcanti, alunni scuola dell'infanzia Marcolini, possibili collaborazioni con altre classi	Interclasse seconde del plesso Cavalcanti, docenti scuola dell'infanzia
Biblioteca delle meraviglie	Prencipe, Ercolani, Rosiello	Tutti gli alunni del Circolo	Tutte le insegnanti delle classi e delle sezioni coinvolte
Fare esperienze di matematica	Gilberti	Alunni delle classi prime, seconde, terze e quinte del plesso Rodari; alunni classi prime, seconde, quarte del plesso Cavalcanti	Le insegnanti di matematica delle classi coinvolte
Concorso di lettura interpretativa	Marchese	Alunni delle classi quinte del Primo Circolo	Tutte le insegnanti delle classi quinte
Piccoli lettori	Granata	Alunni di 4 e 5 anni sezione D della scuola dell'infanzia Marcolini	Le insegnanti della sezione D
Al cinema insieme	Prencipe, Galati	Alunni del Circolo	Tutti i docenti delle classi coinvolte
Ascoltare per leggere (progetto ponte)	Anastasia	Alunni IV A scuola primaria del plesso Rodari; alunni I B scuola secondaria di primo grado Milani	Anastasia, Vita,
Un tempo per pensarci	Parisi	Alunni classi quinte del plesso Cavalcanti	Le insegnanti delle classi quinte del plesso Cavalcanti
Ciak si gira	Siciliano	Alunni classi quinte del plesso Cavalcanti	Tutti i docenti delle classi coinvolte

## MULTIMEDIALITÀ referente Enrica MASSA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- ▶ Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- ▶ Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.
- ▶ Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- ▶ Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Amico Computer	C. Ferrari	Alumni ultimo anno scuola dell'infanzia Marcolini, Piaget	Imbesi, Galati, Morreale
Multimedialità nella didattica	Massa	Alumni della scuola primaria	Tutte le insegnanti della scuola primaria
English and Computer	Viarigi, Rozzino, Massa, Falsetti, Cannatello	Alumni classi terze, quarte e quinte della scuola primaria del Circolo	Docenti L2
Software amico	Massa	Alumni in difficoltà di apprendimento delle scuole primarie del Circolo	

## BAMBINI NEL MONDO referente Roberta VIARIGI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare le possibilità comunicative e cognitive attraverso l'uso di un codice linguistico diverso dal proprio.
- ▶ Consentire il processo di apprendimento della lingua inglese mediante strumenti diversificati ed alternativi.
- ▶ Riconoscere il valore di culture diverse dalla propria.
- ▶ Trovare forme di espressione e comunicazione idonee, per trasmettere le proprie esperienze a persone di cultura e lingua diverse.
- ▶ Conoscere elementi della cultura di altri Paesi attraverso lo scambio di esperienze (corrispondenza interscolastica con l'estero).
- ▶ Ampliare le competenze comunicative in lingua inglese, mediante la fruizione di spettacoli con attori di madrelingua.
- ▶ Interagire positivamente con gli altri, vivendo la diversità come arricchimento reciproco.
- ▶ Favorire l'integrazione affettiva e socio-culturale degli alunni stranieri.
- ▶ Suscitare negli alunni l'attenzione verso problematiche di ampia portata, sensibilizzandoli ai valori umani fondamentali, per l'acquisizione di comportamenti interpersonali basati sul rispetto e l'aiuto reciproco.
- ▶ Creare forme di collaborazione attorno ad un lavoro di concreta solidarietà.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Happy English	Galati	Alumni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia del Circolo	Docenti specialiste delle scuole dell'infanzia Marcolini, Campoverde, Piaget
English Theatre	Viarigi	Alumni classi prime e seconde del Circolo	Docenti specialiste e specializzate
English Week	Viarigi	Alumni classi terze, quarte, quinte del Circolo	Cannatello, Rozzino, Massa, Falsetti,
Pen Friends	Viarigi-Falsetti	Alumni classi quarte e quinte della scuola primaria del plesso Rodari	Viarigi, Falsetti

## LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI Referente Claudia PANERA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Stimolare l'apprendimento attraverso attività manipolative ed espressive.
- ▶ Promuovere la creatività.
- ▶ Sviluppare il gusto estetico.
- ▶ Avvicinare gli alunni alla realtà musicale per scoprirne gli aspetti comunicativi.
- ▶ Ascoltare e riconoscere i molteplici linguaggi sonori.
- ▶ Promuovere la capacità di dar forma a semplici modelli musicali.
- ▶ Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso attività di drammatizzazione.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Laboratorio creativo	Panera	Alunni delle scuole dell'infanzia e primaria del Circolo	Tutte le insegnanti
Teatrando	Sciortino	Alunni delle classi 1°, 2° e 4° del plesso Cavalcanti, alunni delle classi 1°, 2° e 4°A di Rodari, alunni della scuola dell'infanzia Piaget.	Docenti classi coinvolte
Opera Domani	Marmo	Alunni 1° C e classi seconde del plesso Cavalcanti	Insegnanti delle classi coinvolte
Facendo teatro	Ferrari	Tutti gli alunni delle scuole dell'infanzia Campoverde e Piaget	Docenti sezioni coinvolte
Canto e Musica	Accorsi	I bambini di 3, 4 e 5 anni scuola dell'infanzia Marcolini	Accorsi, Morreale, Tagliavini

## STAR BENE A SCUOLA Referente Vicenza MARTINATI Michela PRENCIPE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro attraverso il gioco
- ▶ Maturare gli atteggiamenti sociali e collaborativi, sperimentando la solidarietà nell'ambito della disabilità
- ▶ Incrementare l'autostima.
- ▶ Favorire il recupero della motivazione.
- ▶ Facilitare la comunicazione.
- ▶ Ridurre l'insuccesso scolastico.
- ▶ Favorire l'inserimento degli alunni in nuovi contesti, durante la fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro.
- ▶ Potenziare le competenze educative dei genitori per favorire il benessere dei bambini.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Puzzle	Martinati	Alunni scuola dell'infanzia Marcolini; alunni classi 2° A, 2° B, 2° C, 4° A, 4° B del plesso Cavalcanti 5° C Rodari	Docenti sc. dell'Infanzia Marcolini; docenti classi coinvolte; insegnante di religione Angolani
Emozioni	Martinati, Prencipe	Alunni delle classi seconde del plesso Cavalcanti e classe 5° C di Rodari	Docenti classi coinvolte

Accoglienza	Anastasia, Granata	Alunni ultimo anno sc. dell'infanzia, primo e ultimo anno scuola primaria, primo anno sc. secondaria di primo grado	Docenti classi coinvolte, insegnanti di religione, insegnante di sostegno del plesso Cavalcanti e Rodari insegnante di inglese Viarigi.
Noi e Voi	Martinati	I genitori del Circolo, in particolare degli alunni dell' ultimo anno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	D.S., Psicopedagoga, Esperti Ce.A.F., insegnanti referenti, insegnanti interessate.
Non solo Italiano	Capucci Terranova	Alunni stranieri del plesso Cavalcanti Alunni stranieri delle classi terze del plesso Cavalcanti	Insegnanti delle classi coinvolte
S O S	Martinati	Alunno in difficoltà delle classi seconde del plesso Cavalcanti	Insegnante Iaquina del Plesso Cavalcanti

### **SCUOLA E AMBIENTE** Referente M. Maddalena DE LEO

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Sviluppare capacità di riflessione critica e di rielaborazione.
- ▶ Conoscere il proprio ambiente e rispettarlo.
- ▶ Sviluppare una consapevole "sensibilità" su tematiche ambientali.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>
Laghetto didattico	De Leo	Alunni scuola dell'infanzia Marcolini	Docenti sezioni coinvolte
Orto biologico	Gilberti, Marmo	Alunni del plesso Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
Instradando	Capucci	Alunni delle scuole dell'infanzia del Circolo; alunni del plesso Rodari; alunni delle classi prime, seconde, terze e quarte del plesso Cavalcanti.	Docenti classi coinvolte

Le Cascine (progetto ponte)	Anastasia-Bestiani	Alunni classi 5° del Circolo, alunni sc. secondaria di primo grado E.Fermi	Docenti classi 5° coinvolte
La Giunta Comunale dei Ragazzi	Cannatello	Alunni classi 3°, 4°, 5°, del Circolo	Docenti classi coinvolte
La città che vorrei	Siciliano	Alunni classi quinte del plesso Cavalcanti	Docenti classi coinvolte

### IN SALUTE Referente Carla Giacinta FERRARI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico-sanitaria.
- ▶ Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- ▶ Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- ▶ Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- ▶ Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- ▶ Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- ▶ Sensibilizzare e portare a riflettere gli alunni sul valore della propria salute.
- ▶ Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Piccoli Sorrisi	Spirito	Alunni delle scuole dell'infanzia Campoverde e Piaget	Tutte le Insegnanti delle sezioni coinvolte
Alimenti in gioco	Castronovo, Gerlando	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di Campoverde e Piaget	Tutte le insegnanti delle sezioni coinvolte
Alla conquista del pass per la città del sole, una città senza fumo	Spitiro	Alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia Campoverde sezione A e B	Tutte le insegnanti delle sezioni coinvolte
Tutti a tavola	Massa	Alunni classi terze del plesso Rodari	Docenti classi coinvolte
A scuola di sicurezza		Alunni del circolo	Docenti classi coinvolte

### SPORT A SCUOLA Referente Patrizia GILBERTI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Integrare il processo di maturazione globale, per completare e migliorare ulteriormente la formazione della personalità.
- ▶ Praticare l'attività motoria di gruppo, come momento di formazione sociale e civile, per il raggiungimento di un equilibrio psicodinamico.
- ▶ Ampliare le capacità a livello psicomotorio e relazionale.
- ▶ Sviluppare il coordinamento motorio generale.
- ▶ Incrementare la coordinazione motoria e l'intelligenza relazionale nell'ambito del gioco di squadra.
- ▶ Sviluppare le abilità inerenti il salto in lungo, la corsa ed il lancio della palla.
- ▶ Rappresentare graficamente posture e fasi delle esercitazioni psicomotorie.

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Laboratorio di psicomotricità	Galati	Alunni scuole dell'infanzia	Docenti sezioni coinvolte

Nuoto	Gilberti	Alunni classi 1° B, 1° C, 2° A, B, C, 4° A, B, 5° A, B, del plesso Cavalcanti	Docenti delle classi coinvolte
Sport a scuola: un laboratorio per il movimento.	Gilberti	Alunni delle classi terze, quarte e quinte del Circolo .	Le insegnanti di ed. motoria della scuola primaria del Circolo
A scuola di basket	Gilberti	Alunni delle classi 1° e 2° del Circolo	Le insegnanti di ed. motoria della scuola primaria del Circolo

### **USCITE DIDATTICHE** Referente Claudia PANERA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Rendere consapevoli gli alunni delle norme e delle condizioni che caratterizzano un'esperienza di gruppo.
- ▶ Favorire il senso di responsabilità.
- ▶ Sviluppare l'autonomia.
- ▶ Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in un contesto extrascolastico.
- ▶ Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi ed agli ambienti visitati.
- ▶ Approfondire la conoscenza dei beni artistici, storici e culturali.
- ▶ Promuovere l'osservazione degli ambienti e l'acquisizione di conoscenze naturalistiche e scientifiche.
- ▶ Ampliare ed approfondire la conoscenza degli ambienti naturali.
- ▶ Verificare in situazione le conoscenze geografiche e scientifiche acquisite.
- ▶ Promuovere attività di ricerca ed organizzazione delle informazioni.
- ▶ Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente e le sue risorse.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>
Visite guidate	Panera	Alunni del Circolo	Docenti del Circolo

### **HANDICAP & INTEGRAZIONE** Referente Immacolata CASAMASSIMA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Progettare percorsi di integrazione volti allo sviluppo delle potenzialità degli alunni portatori di handicap, nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- ▶ Prevedere le possibili facilitazioni che permettano agli alunni portatori di handicap di raggiungere gli obiettivi previsti nel "Piano Educativo Individualizzato".
- ▶ Promuovere il più possibile l'acquisizione di autonomia.
- ▶ Prevedere percorsi di continuità per favorire il passaggio tra ordini di scuola.
- ▶ Progettare percorsi multimediali con software specifico.
- ▶ Coordinare i rapporti con le agenzie educative del territorio, con gli operatori del Servizio di NPI e del Servizio Minori.
- ▶ Procedere, in itinere, all'aggiornamento del PEI dei singoli alunni, in collaborazione con gli operatori del servizio NPI e con le famiglie.

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>
Screening per l'età prescolare		Tutti gli alunni iscritti alle classi prime per l'a.s. 2007/2008	Casamassima, Viarigi, Calabrese, Angolani, Crocco

## RECUPERO DEL PATRIMONIO ARTISTICO E TERRITORIALE

Referente Maria ANASTASIA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Conoscere il territorio, il suo patrimonio artistico e culturale.
- ▶ Acquisire il senso di appartenenza ad un territorio ed alla sua cultura.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.
- ▶ Acquisire il metodo della ricerca.
- ▶ Costruire un iter di progettazione.
- ▶ Sviluppare capacità di rielaborazione, riflessione e critica.
- ▶ Saper lavorare in gruppo con i coetanei e con gli adulti.
- ▶ Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
L'abbazia di Viboldone (Progetto Ponte)	Anastasia	Alunni delle classi quarte del circolo e alunni scuola secondaria di primo grado "E.Fermi".	Le insegnanti delle classe coinvolte

## SCIENZIATI IN ERBA

Referente Michela PRENCIPE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Osservare e interpretare fenomeni naturali
- ▶ Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà
- ▶ Motivare l'alunno verso la disciplina attraverso esperienze significative
- ▶ Osservare,porre domande,formulare ipotesi e verificarle
- ▶ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico
- ▶ Realizzare esperienze concrete e operative
- ▶ Acquisire comportamenti adeguati alla tutela dell'ambiente e della salute
- ▶ Utilizzare il linguaggio scientifico

ATTIVITÀ	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	DOCENTI COINVOLTI
Scienze giocando	Prencipe, Camanini	Alunni delle scuole dell'infanzia Piaget e Campoverde; tutti gli alunni della scuola primaria del Circolo	Docenti delle sezioni coinvolte; tutti i docenti di scienze della scuola primaria del Circolo
I volti dell'energia (Progetto ponte)	Anastasia, Bestiani, Salinitro	Alunni 5° A e 5° B del plesso Rodari; 4° A , 5° A , 5° B del plesso Cavalcanti; alunni scuola secondaria di primo grado Milani	Docenti classi coinvolte
Chimici in erba (Progetto ponte)	Anastasia, Lazzari Prencipe, Marchese	Alunni 4° B, 4° C, 5° C Plesso Rodari; 4° B Plesso Cavalcanti	