

INTRODUZIONE

Nell'anno scolastico in corso si sono verificate sostanziali novità all'interno del plesso "P. Marcolini". Sono stati inseriti 56 bambini di tre anni; inoltre abbiamo avuto un ricambio di insegnanti con l'arrivo di una titolare e di tre maternità sostituite da tre supplenti.

Ne consegue l'importanza di privilegiare, nel primo periodo di frequenza, la conoscenza del nuovo personale e dei nuovi bambini, per favorire rapporti positivi e collaborativi. Anche quest'anno si è deciso di seguire una programmazione per progetti, che valorizzi: il gioco, l'esplorazione, la ricerca e la vita di relazione. Ciò per offrire ai bambini l'opportunità di promuovere ogni loro singola potenzialità.

Intendiamo accompagnare il bambino lungo lo scorrere dell'anno scolastico con un'attenzione al susseguirsi del tempo, con la finalità di educare i bambini stessi ad avere uno sguardo attento, per cogliere la bellezza della realtà che lo circonda e coltivare la capacità di stupirsi di fronte ad essa. Attueremo i progetti nelle singole sezioni con una certa flessibilità, in considerazione delle situazioni differenti specifiche presenti in classe.

PROGETTO: La musica ci accompagna in ogni ricorrenza annuale

PREMESSA:

La musica assume fondamentale importanza nella vita e nella crescita di ogni bambino.

L'ascolto strumentale e l'uso della voce rendono consapevoli i bambini di poter comunicare in modo diverso sentimenti gioiosi e di potersi relazionare con gli altri.

La musica ci accomuna tutti, è un unico linguaggio che ci unisce e scavalca qualsiasi differenza.

ATTRAVERSO LA MUSICA E IL CANTO MI ESPRIMO E OGNI GIORNO E' UNA FESTA

Il *Progetto Musica* è un progetto trasversale che ci accompagnerà per tutto l'arco dell'anno attraverso questa modalità: ogni martedì dedicheremo parte della mattinata a questa attività con i bambini di quattro e cinque anni. In alcuni periodi particolari i tempi del progetto verranno dilatati a seconda delle esigenze emergenti e saranno coinvolti i bambini di tre anni, in occasione delle feste.

- I Nonni: una festa dedicata a loro.
- Il Natale: attraverso i canti festeggiamo il Natale.
- Festa della famiglia.
- Il Carnevale: canti colorati per far festa.
- Festa di Pasqua.
- Festa di fine d'anno: un saluto cantato ai nostri amici che ci lasciano e tanti canti per la chiusura della scuola e... buone vacanze a tutti.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

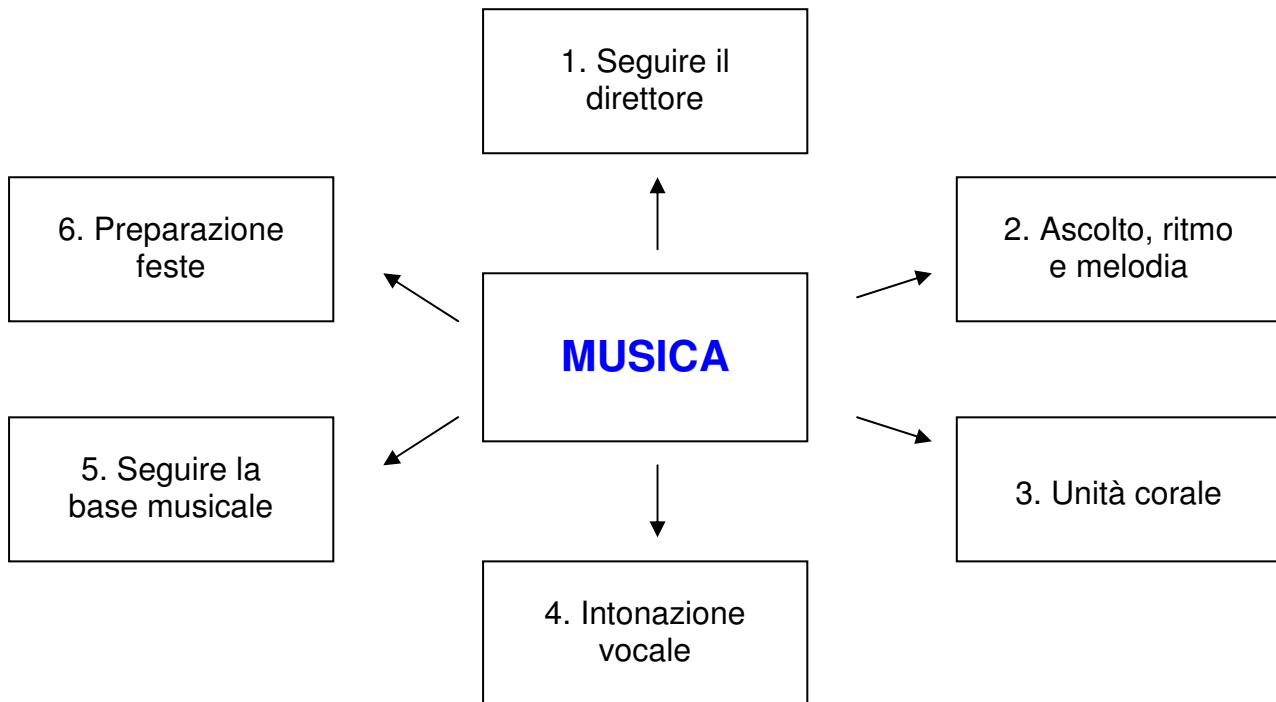
- Acquisire e percepire l'importanza della musica e del canto.
- Familiarizzare con suoni e strumenti musicali.
- Acquisire capacità vocali.
- Acquisire capacità di ascolto e di esecuzione comune dei canti.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

- Ad ogni festa canti e musiche specifiche.
- Seguo il direttore e i suoi gesti.
- Con la musica armonizzo il mio corpo e modifico la mia voce.
- Con la musica mi muovo e mi esprimo con il corpo.
- Canto corale in maniera intonata.

MAPPA CONCETTUALE

MUSICA



PROGETTO: Acqua

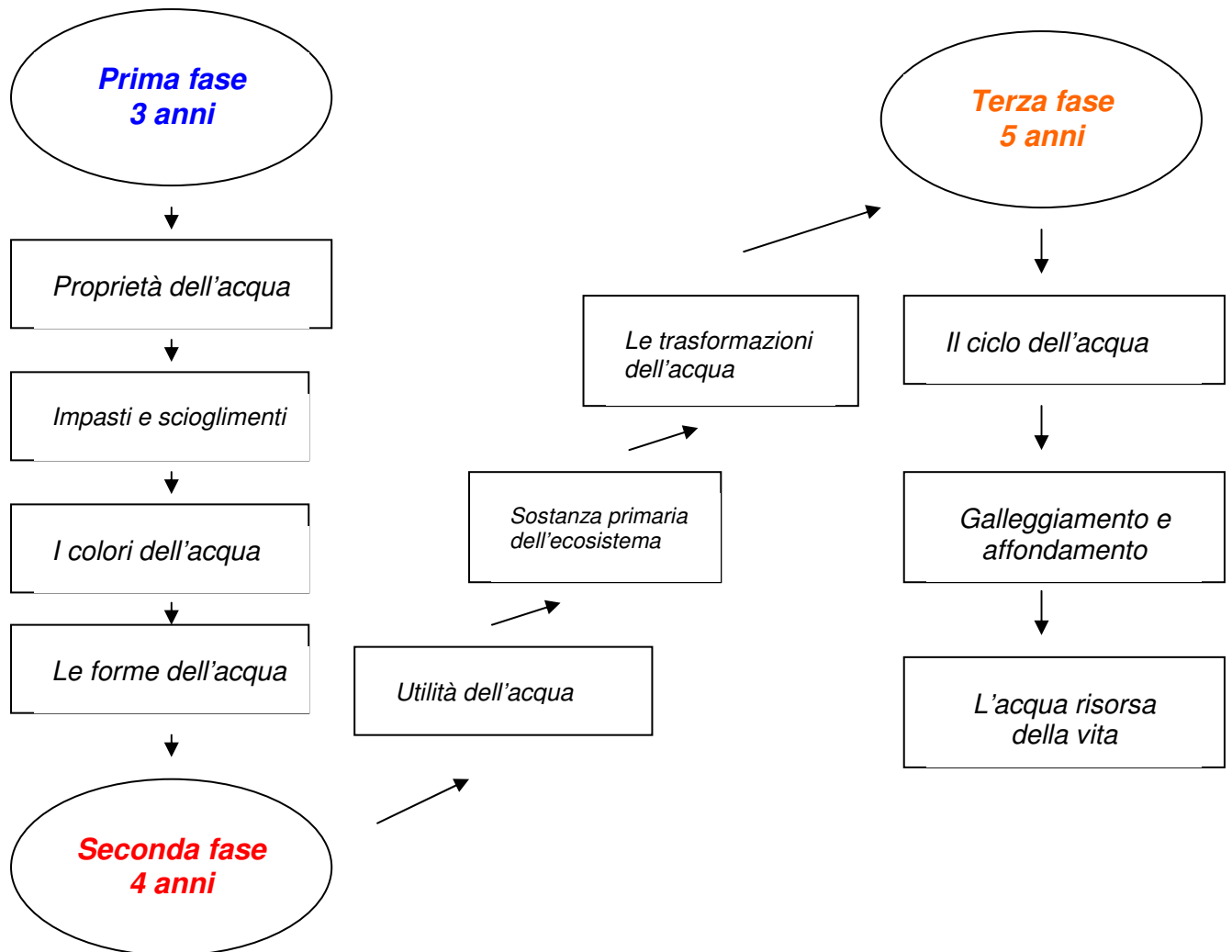
PREMESSA:

Si intende presentare ai bambini ed alle bambine con metodo semplice tutto ciò che riguarda e coinvolge la realtà e la ricchezza dell'acqua. Coinvolgeremo i bambini nel mondo dell'acqua e insegneremo loro che è un bene che ci permette di vivere, di lavarci, di mangiare, di farci divertire...

Li aiuteremo anche a scoprire le sue proprietà, cogliendo alcuni concetti fondamentali con esperienze specifiche basate sull'esplorazione e la scoperta.

MAPPA CONCETTUALE

ACQUA



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere gli elementi fondamentali dell'acqua.
- Cogliere i rapporti causa-effetto.
- Individuare le trasformazioni dell'acqua a seguito delle variazioni di temperatura.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

- Sperimentare attività con l'acqua.
- Ricercare le proprietà dell'acqua: sapore, odore, forma, colore.
- Conoscere il ciclo dell'acqua e rappresentarlo.

PROGETTO: Giardino

PREMESSA:

Anche il giardino della scuola, seppure frequentato quotidianamente, può rivelarsi un terreno di avventure e di scoperte, che si rinnovano nel corso delle stagioni. Ci si può andare per diversi motivi: osservazioni ripetute, confronti importanti, esperienze concrete, raccolte e classificazioni. Quest'anno il nostro giardino si è arricchito di un nuovo elemento: lo stagno e il suo habitat. Una parte del giardino sarà destinata alla realizzazione di un orto per piante aromatiche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Osservazione e conoscenza diretta della natura.
- Conoscenza dei cambiamenti della natura.
- Cura, pulizia e abbellimento del giardino.
- Sperimentazioni con materiali naturali.
- Cogliere le trasformazioni dell'ecosistema dello stagno.
- Discriminare e classificare le erbe aromatiche e i frutti di bosco mediante: l'olfatto, il gusto, la vista e il tatto.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Pulizia e cura del giardino.
- Semina dei bulbi dei fiori, delle erbe aromatiche e dei frutti di bosco.
- Osservazione e prima conoscenza dello stagno.
- Conversazione in classe e attività grafico- pittorica riassuntiva.

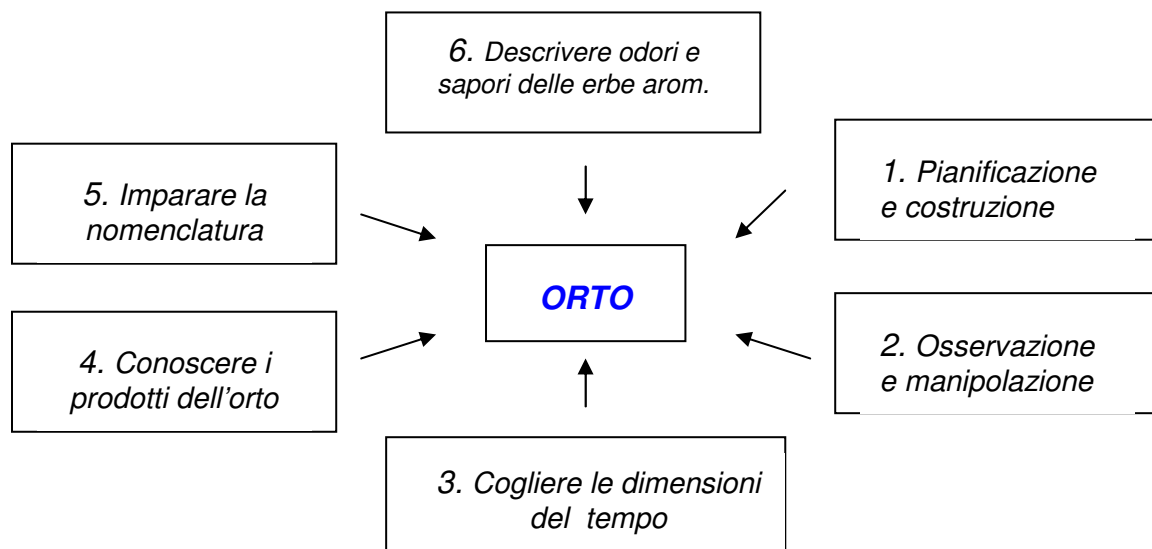
PROGETTO: Orto

PREMESSA:

Il *Progetto Orto* è una novità dell'anno scolastico in corso. Si attuerà nel periodo: marzo – fine maggio/primi di giugno. Ci si avvarrà della presenza di due esperti, che guideranno i bambini di cinque anni attraverso un percorso sensoriale all'osservazione, esplorazione e manipolazione diretta di alcune piante aromatiche e di alcuni frutti di bosco. Il progetto con gli esperti è rivolto ai bambini di cinque anni, mentre i bambini di tre e quattro anni saranno coinvolti nelle attività di sezione e nell'osservazione dei mutamenti dell'orto (piantine e frutti). La finalità principale è di sviluppare conoscenze in campo naturale attraverso i canali sensoriali: vista, olfatto, gusto, tatto. In particolare il canale olfattivo.

MAPPA CONCETTUALE

ORTO



PROGETTO: Stagno

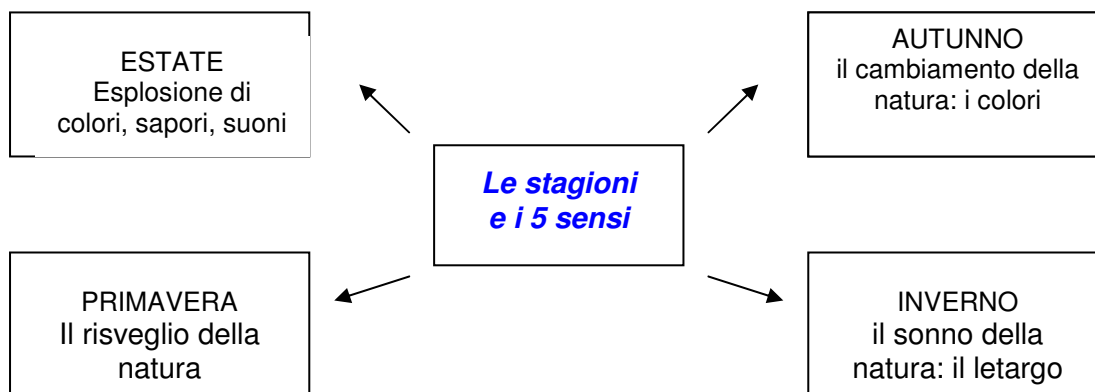
PREMESSA:

Partendo dalla realizzazione e ultimazione dello stagno presente all'interno del nostro giardino e del suo relativo ecosistema, si è deciso di mettere in atto un percorso che aiuti i bambini ad osservare, esplorare, conoscere e valorizzare questa realtà.

E' previsto, in alcuni momenti specifici, l'intervento di due esperti biologi, che ci accompagneranno in questo percorso, per comprendere i mutamenti legati al ciclo delle stagioni.

MAPPA CONCETTUALE

STAGNO



PROGETTO: Educazione stradale - Instradando

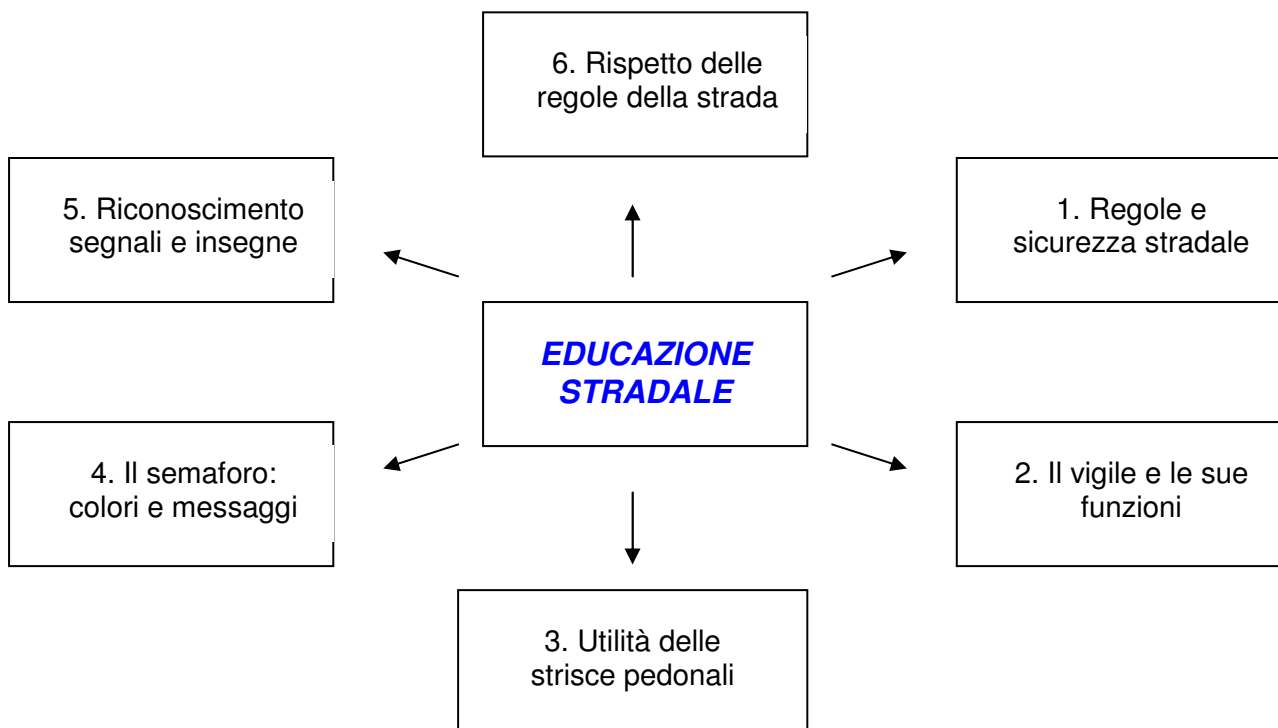
PREMESSA:

Si riconferma anche quest'anno in progetto "Instradando". Infatti, l'educazione stradale nella scuola dell'infanzia fa parte dell'insegnamento obbligatorio (articolo 230, codice della strada legge 17/10/94). Tutti noi abbiamo bisogno di conoscere la strada, di rispettare le sue regole e nello stesso tempo di difenderci dai suoi pericoli.

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini in un percorso formativo relativo al comportamento stradale e alla sicurezza nel traffico, mirato a un intervento precoce e profondo che faccia comprendere ai piccoli alunni, come muoversi in maniera disciplinata sulla strada. Inoltre il progetto è proposto per offrire stimoli per un ampliamento del linguaggio, delle conoscenze e delle comprensioni di tutto ciò che ruota attorno a questo argomento.

MAPPA CONCETTUALE

INSTRADANDO



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Vigili Urbani

- Riconoscere nel vigile una figura autorevole, ma amica.
- Visualizzare e memorizzare gesti e movimenti
- Scoprire insieme regole di comportamenti corretti.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Il vigile è un amico, impariamo a conoscerlo.
- Com'è la sua divisa, perché usa il fischietto, quali sono i gesti che fa.
- La sua presenza ci aiuta ad osservare le regole della strada.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Segnali stradali

- Conoscere e rispettare i segnali.
- Identificare le forme convenzionali della segnaletica stradale.
- Interpretare in modo corretto la segnalazione del semaforo.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Il semaforo: tre colori salvavita per macchine, cicli, motocicli e pedoni.
- I divieti: con il cerchio "NON SI PUO'".
- I pericoli: con il triangolo "ATTENTI".
- Gli obblighi: rettangoli e quadrati per capire dove devo andare.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Glossario: *marciapiede, pedone, isola pedonale, autoveicoli, ciclista, strisce pedonali, strada.*

- Costruire un semplice dizionario per capire il significato di ogni parola.
- Conoscere e rispettare le norme.
- Acquisire un comportamento responsabile sulla strada.
- Riconoscere i pericoli della strada.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Costruire i segnali stradali e conoscerne l'importanza.
- Effettuare semplici percorsi nel salone della scuola.
- Costruiamo tutti insieme il semaforo.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Da marzo a maggio. Sono coinvolte le tre fasce di età.

Per i bambini di cinque anni il progetto "Instradando" si estende a una/due uscite nel quartiere con la presenza dei vigili urbani.

USCITA DIDATTICA

Prevista nel periodo compreso tra maggio/giugno al percorso "Belgiardino" di Milano, se sarà possibile partecipare, considerato il numero elevato di scuole che aderiscono all'iniziativa.

I nostri laboratori

PROGETTI SPECIFICI PER I BAMBINI DI CINQUE ANNI

❖ INGLESE "HAPPY ENGLISH"

❖ INFORMATICA "AMICO COMPUTER"

❖ MINIBASKET

❖ PICCOLI LETTORI

PREMESSA:

Anche per l'anno scolastico 2007/2008 si è deciso di continuare una serie di progetti, rivolti alla fascia di età dei bambini di cinque anni, valutata la positività degli stessi negli scorsi anni scolastici.

I progetti in atto, nel periodo novembre-maggio, sono: inglese, informatica, minibasket, piccoli lettori (le ultime due sono le novità di quest'anno)

PROGETTO: Inglese – Happy English

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare le capacità di ascolto della lingua inglese.
- Rafforzare l'interattività e la collaborazione.
- Partecipare alle attività in modo dinamico.
- Comprendere semplici testi in lingua inglese.
- Esprimersi nella lingua straniera in modo comunicativo.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Creazione di una positiva relazione comunicativa – affettiva tra insegnante e bambino.
- Osservazione di flash-cards.
- Visione di videocassette.
- Ascolto e ripetizione di canzoni e storie.
- Giochi di squadra.

PROGETTO: Informatica – Amico Computer

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Introduzione all'uso del computer.
- Arricchire le capacità creative ed espressive dei bambini sfruttando canali non verbali.
- Introdurre gradualmente i bambini alla comunicazione multimediale e alle nuove tecnologie.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Attraverso il mondo giocoso il bambino: associa, riordina, completa pezzi di puzzle, si abitua alla visione della parola scritta.
- Disegna e crea.

PROGETTO: Minibasket

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Stare insieme per divertirsi.
- Favorire lo sviluppo corporeo in modo armonioso.
- Favorire la coordinazione psicomotoria.
- Migliorare la postura.
- Acquisire abilità motorie relative ai palleggi e ai passaggi.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Giochi, percorsi, palleggi con la palla.
- Tiri al canestro.

PROGETTO: Piccoli lettori

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Scoperta della biblioteca scolastica (Scuola Primaria Cavalcanti).
- Ascolto di fiabe, filastrocche e poesie
- Comprendere ciò che viene raccontato e letto.
- Interiorizzazione delle regole dell'ambiente bibliotecario.

UNITA' DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO

- Consultazione in modo guidato e spontaneo.
- Ascolto e lettura delle immagini.
- Rielaborazione delle letture.
- Drammatizzazione dei racconti.