

# PROGETTI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1° CIRCOLO San Giuliano A.S. 2005/06

## NON SOLO TESTI referente GILBERTI Patrizia

I progetti inseriti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare curiosità ed apprendimenti interdisciplinari.
- ▶ Sviluppare il pensiero logico, la memoria, l'attenzione utilizzando gli strumenti tipici della ricerca.
- ▶ Sviluppare forme di comunicazione chiara ed efficace, per interagire positivamente con gli altri.
- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Comunicare esperienze personali e collettive.
- ▶ Stimolare la scoperta del libro come strumento di comunicazione.
- ▶ Integrare le attività della biblioteca nel curriculum.
- ▶ Fruire di idonei supporti strumentali, di materiale documentario ed audiovisivo.
- ▶ Comprendere e rielaborare i contenuti trasmessi da uno spettacolo teatrale, musicale, cinematografico.
- ▶ Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti

Il Chiacchierino	Martinati	Alumni classi prime del plesso Cavalcanti	Le insegnanti delle classi prime del plesso Cavalcanti
Biblioteca delle meraviglie	Prencipe	Tutti gli alunni del circolo	Tutte le insegnanti
Giochi matematici	Gilberti	4° A/B/C e 5° A/B del plesso Rodari; 1° A/B/C, 3° B, 4° A/B, 5° A/B del plesso Cavalcanti	Sciaccaluga, Dossena, Prencipe, Comitti, Marchese, Gilberti, Bitetto, Ferrotta, Parisi, Cannatello, Marmo, Carrozzo
Fare esperienze di matematica	Gilberti	1° A/B/C/D, 2° D, 4° A/B/C, 5° A/B del plesso Rodari; 1° A/B/C, 3° A/B, 4° A/B, 5° A/B del plesso Cavalcanti	Ruscio, Sciaccaluga, Comitti, Bruschi, Salinitro, Ferrotta, Marmo, Viotti, Casà, Commentale
Espressione e integrazione: il linguaggio dell'arte	Salerno	Alumni della classe 5° B plesso Cavalcanti	Salerno
Piccoli lettori	Calidari	Bambini dei cinque anni sc. dell'Infanzia P. Marcolini sez. F	Calidari
Progetto di animazione alla lettura	Viotti	Alumni classi prime plesso Rodari	Le insegnanti delle classi prime plesso Rodari
Al cinema insieme	Prencipe	Tutti gli alunni del Circolo	Tutte le insegnanti
Il cinema: un progetto di continuità	Rosiello	Gli alunni della classe 5°C plesso Rodari, 5° B plesso Cavalcanti	Rosiello, Marchese, Carrozzo, Salerno
Il bullismo attraverso il linguaggio cinematografico	Bestiani	Gli alunni delle classi quarte del plesso Rodari	Le insegnanti delle classi quarta del plesso Rodari
Ciak si gira	Siciliano	Gli alunni delle classi quarte del plesso Cavalcanti	Le insegnanti delle classi quarte del plesso Cavalcanti
Concorso di lettura animata	Besia Rosiello	Gli alunni delle classi quinte del Circolo	Le insegnanti delle classi quinte del Circolo

## **MULTIMEDIALITÀ** referente Enrica MASSA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Promuovere l'innovazione delle metodologie di insegnamento-apprendimento attraverso la sperimentazione di nuove tecnologie nella didattica.
- ▶ Favorire un approccio corretto dei bambini nei confronti della tecnologia, consentendo loro di sperimentare l'uso diretto del computer e di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e tempi di apprendimento.
- ▶ Facilitare l'apprendimento, coniugando l'aspetto formativo-didattico con la dimensione ludica.
- ▶ Favorire il miglior utilizzo delle competenze disciplinari acquisite, stimolandone l'approfondimento e l'ampliamento.
- ▶ Promuovere negli alunni un atteggiamento volto alla soluzione di problemi, che preveda l'adozione di precise strategie creative, potenziate dall'uso del computer.

Amico Computer	Toscana C. Ferrari	Alunni ultimo anno scuola materna	Toscana C. Ferrari
Multimedialità nella didattica	Massa	Alunni scuola elementare del Circolo	Tutte le insegnanti
English and Computer	Viarigi	Alunni secondo ciclo elementare del Circolo	Rozzino Falsetti Siniscalco
Software amico	Massa	Alunni in difficoltà di apprendimento delle scuole elementari del Circolo	Tutte le insegnanti

## **BAMBINI NEL MONDO** referente Roberta VIARIGI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare le possibilità comunicative e cognitive attraverso l'uso di un codice linguistico diverso dal proprio.
- ▶ Consentire il processo di apprendimento della lingua inglese mediante strumenti diversificati ed alternativi.
- ▶ Riconoscere il valore di culture diverse dalla propria.
- ▶ Trovare forme di espressione e comunicazione idonee, per trasmettere le proprie esperienze a persone di cultura e lingua diverse.
- ▶ Conoscere elementi della cultura di altri Paesi attraverso lo scambio di esperienze (corrispondenza interscolastica con l'estero).
- ▶ Ampliare le competenze comunicative in lingua inglese, mediante la fruizione di spettacoli e workshop presso teatri esterni alla scuola.
- ▶ Interagire positivamente con gli altri, vivendo la diversità come arricchimento reciproco.
- ▶ Favorire l'integrazione affettiva e socio-culturale degli alunni stranieri.
- ▶ Suscitare negli alunni l'attenzione verso problematiche di ampia portata, sensibilizzandoli ai valori umani fondamentali, per l'acquisizione di comportamenti interpersonali basati sul rispetto e l'aiuto reciproco.

Happy English	Granata	Alunni ultimo anno scuola materna	Insegnanti scuola materna
Insieme a voi	Gani	Alunni scuola materna "Padre Marcolini"	Gani
Amici nel mondo	Viarigi	Alunni classe quarta e quinta del circolo	Rozzino
Fotografando s'impara: l'intercultura a scuola	Parisi	Alunni classi quarte e quinte del plesso Cavalcanti	Le insegnanti di classe
English Theatre	Viarigi	Alunni scuola primaria del circolo	Insegnanti lingua inglese

## **LA BOTTEGA DEGLI ARTISTI** Referente Claudia PANERA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Stimolare l'apprendimento attraverso attività manipolative ed espressive.
- ▶ Promuovere la creatività.
- ▶ Sviluppare il gusto estetico.
- ▶ Avvicinare gli alunni alla realtà musicale per scoprirne gli aspetti comunicativi.
- ▶ Ascoltare e riconoscere i molteplici linguaggi sonori.
- ▶ Promuovere la capacità di dar forma a semplici modelli musicali.
- ▶ Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso attività di drammatizzazione.

Laboratorio creativo	Panera	Alunni scuola elementare	Tutte le insegnanti
----------------------	--------	--------------------------	---------------------

Con le mani e con il cuore	Siciliano	Alunni classe quarta plesso Cavalcanti	Le insegnanti di classe
La musica intorno	Parisi	Alunni classi quarta plesso Cavalcanti	Le insegnanti di classe
Il mondo in musica	Ercolani	Alunni classi quinte del Circolo	Le insegnanti dell'Interclasse
Incontri musicali	Rozzino Prencipe	Alunni classi prime e quinte plesso Cavalcanti, seconde, terze, quarte e quinte plesso Rodari	Le insegnanti di ed. musicale

### **STAR BENE A SCUOLA** Referente Vicenza MARTINATI Michela PRENCIPE

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Potenziare comportamenti partecipativi.
- ▶ Favorire la socializzazione e il rispetto dell'altro attraverso il gioco
- ▶ Maturare gli atteggiamenti sociali e collaborativi, sperimentando la solidarietà nell'ambito della disabilità
- ▶ Incrementare l'autostima.
- ▶ Favorire il recupero della motivazione.
- ▶ Facilitare la comunicazione.
- ▶ Ridurre l'insuccesso scolastico.
- ▶ Favorire l'inserimento degli alunni in nuovi contesti, durante la fase di passaggio da un ciclo scolastico all'altro.
- ▶ Potenziare le competenze educative dei genitori per favorire il benessere dei bambini.

Puzzle	Martinati	Alunni della scuola dell'Infanzia P. Marcolini, classi prime, 4° A e 5° B del plesso Cavalcanti	Le insegnanti delle classi coinvolte
Emozioni	Martinati	Alunni classi prime del plesso Cavalcanti, alunni classi quinte plesso Rodari	Le insegnanti delle classi coinvolte
Non solo italiano	Camanini	Alunni stranieri plesso Rodari	Cavalcanti
Teatro del sole	Prencipe	Alunni plesso Rodari	Prencipe
Accoglienza	Anastasia Granata	Alunni ultimo anno sc. dell'Infanzia, primo e ultimo anno scuola primaria	Le insegnanti della sc. materna, delle classi prime, delle classi quinte del Circolo
Noi e Voi	Martinati	Genitori ultimo anno sc. dell'Infanzia e della scuola primaria	

### **SCUOLA E AMBIENTE** Referente Maura GANI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Sviluppare capacità di riflessione critica e rielaborazione.
- ▶ Sensibilizzare gli alunni all'importanza del risparmio energetico.
- ▶ Conoscere il proprio ambiente e rispettarlo.
- ▶ Sviluppare una consapevole "sensibilità" su tematiche ambientali.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.
- ▶ Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti

Il nostro giardino	Gani	Alunni scuola materna Padre Marcolini	Insegnanti sc. materna P.Marcolini
Erboristi in erba	Ferrari	Alunni scuola dell'Infanzia Campoverde	Tutte le insegnanti

Energy4Kids	Gilberti Capucci Martinati	Alunni della sc. elementare Cavalcanti e della sc. Materna Padre	Insegnanti sc. materna P.Marcolini Insegnanti sc. elementare
-------------	----------------------------	--	---

	Vadrucci	Marcolini.	G. Cavalcanti
Alla riscoperta di antiche vie di comunicazione, terrestri e fluviali	Bestiani	Alumni classi quarte plesso Rodari e Cavalcanti	Insegnanti di classe
Evoluzione storico sociale architettonica della via Emilia	Rosiello	Alumni classi quinte plesso Rodari	Insegnanti di classe

### IN SALUTE Referente Giacinta FERRARI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Acquisire informazioni sulla prevenzione igienico-sanitaria.
- ▶ Comprendere i rischi derivanti dalla mancanza di igiene orale.
- ▶ Conoscere i cardini su cui si basa una corretta igiene dentale.
- ▶ Acquisire informazioni sulle caratteristiche dei principali alimenti.
- ▶ Conoscere le regole per una sana alimentazione.
- ▶ Acquisire e mantenere comportamenti alimentari sani ed equilibrati.
- ▶ Sensibilizzare e portare a riflettere gli alunni sul valore della propria salute.
- ▶ Rappresentare in modo creativo, con vari materiali e tecniche, i contenuti appresi nell'ambito dell'educazione alla salute.

Piccoli Sorrisi	G. Ferrari	Alumni sc. dell'Infanzia Campoverde e Piaget	Tutte le insegnanti
Igiene dentale	Rossi Lazzari	Alumni classi terze e quinte del plesso Rodari	Tutte le insegnanti dell'area scientifica
Alimenti in gioco	Fiorentino	Alumni dell'ultimo anno della sc. dell'Infanzia Campoverde e Piaget	Tutte le insegnanti
Un' alimentazione corretta	Marchese	Alumni classe quinta del plesso Rodari	Le insegnanti dell'area scientifica
Alla conquista del pass per la città del sole una città senza fumo	G. Ferrari	Alumni sc. dell'Infanzia Campoverde e Piaget	Tutte le insegnanti
A scuola di sicurezza		Alumni scuole del Circolo	Le insegnanti della scuola dell'Infanzia e dell'area scientifica del Circolo

### SCIENZIATI IN ERBA Referente Michela Prencipe

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Sviluppare competenze sulla metodologia scientifica
- ▶ Stimolare e incentivare, nell'alunno, la curiosità verso fenomeni naturali per interpretare la realtà
- ▶ Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico e biologico.
- ▶ Sviluppare una mentalità di ricerca.
- ▶ Utilizzare il linguaggio scientifico
- ▶ Conoscere le modalità con le quali si opera nel campo della ricerca scientifica
- ▶ Realizzare esperienze concrete e operative
- ▶ Saper lavorare in gruppo con coetanei e con adulti.
- ▶ Provare concretamente ad applicare il metodo scientifico in un facile esperimento.
- ▶ Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti

I volti dell'energia	Ercolani Marmo	Alumni classi 5° A/B plesso Rodari, 5° A plesso Cavalcanti	Tutte le insegnanti dell'area scientifica
Scienze giocando	Prencipe	Tutti gli alunni della scuola primaria	Tutte le insegnanti dell'area scientifica
Sperimentando.... s'impara	Prencipe	Classi 4° C e quinte del plesso Rodari, classi quarte del plesso Cavalcanti	Tutte le insegnanti dell'area scientifica

## SPORT A SCUOLA Referente Patrizia GILBERTI

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Integrare il processo di maturazione globale, per completare e migliorare ulteriormente la formazione della personalità.
- ▶ Praticare l'attività motoria di gruppo, come momento di formazione sociale e civile, per il raggiungimento di un equilibrio psicodinamico.
- ▶ Ampliare le capacità a livello psicomotorio e relazionale.
- ▶ Sviluppare il coordinamento motorio generale.
- ▶ Incrementare la coordinazione motoria e l'intelligenza relazionale nell'ambito del gioco di squadra.
- ▶ Sviluppare le abilità inerenti il salto in lungo, la corsa ed il lancio della palla.
- ▶ Rappresentare graficamente posture e fasi delle esercitazioni psicomotorie.

Percorsi Motori	Gilberti	Alunni ultimo anno scuola materna	Le insegnanti di ed. motoria ultimo anno scuola materna
Nuoto	Gilberti	Alunni classi prime A/C plesso Rodari, classi prime, terza A e quarte plesso Cavalcanti	Le insegnanti classi 3° A/C plesso Rodari Le insegnanti classi 1° A/B e 5° A/B plesso Cavalcanti
Minivolley	Gilberti	Alunni secondo ciclo del Circolo	Le insegnanti di ed. motoria secondo ciclo del Circolo
Laboratorio di sport	Gilberti	Alunni scuola primaria del Circolo	Le insegnanti di ed. motoria sc. primaria del Circolo

## USCITE DIDATTICHE Referente Claudia PANERA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Rendere consapevoli gli alunni delle norme e delle condizioni che caratterizzano un'esperienza di gruppo.
- ▶ Favorire il senso di responsabilità.
- ▶ Sviluppare l'autonomia.
- ▶ Favorire la socializzazione tra alunni di classi diverse in un contesto extrascolastico.
- ▶ Sviluppare atteggiamenti idonei ai luoghi ed agli ambienti visitati.
- ▶ Approfondire la conoscenza dei beni artistici, storici e culturali.
- ▶ Promuovere l'osservazione degli ambienti e l'acquisizione di conoscenze naturalistiche e scientifiche.
- ▶ Ampliare ed approfondire la conoscenza degli ambienti naturali.
- ▶ Verificare in situazione le conoscenze geografiche e scientifiche acquisite.
- ▶ Promuovere attività di ricerca ed organizzazione delle informazioni.
- ▶ Sviluppare il senso di responsabilità verso l'ambiente e le sue risorse.

Visite guidate	Panera	Alunni del Circolo	Le insegnanti referenti di ogni interclasse
----------------	--------	--------------------	---

## HANDICAP & INTEGRAZIONE Referente Immacolata CASAMASSIMA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Progettare percorsi di integrazione volti allo sviluppo delle potenzialità degli alunni portatori di handicap, nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.
- ▶ Prevedere le possibili facilitazioni che permettano agli alunni portatori di handicap di raggiungere gli obiettivi previsti nel "Piano Educativo Individualizzato".
- ▶ Promuovere il più possibile l'acquisizione di autonomia.
- ▶ Prevedere percorsi di continuità per favorire il passaggio tra ordini di scuola.
- ▶ Progettare percorsi multimediali con software specifico.
- ▶ Coordinare i rapporti con le agenzie educative del territorio, con gli operatori del Servizio di NPI e del Servizio Minori.
- ▶ Procedere, in itinere, all'aggiornamento del PEI dei singoli alunni, in collaborazione con gli operatori del servizio NPI e con le famiglie.

Percorsi di integrazione	Casamassima	Tutti gli alunni portatori di handicap del Circolo	Le insegnanti di sostegno
Esperienze multimediali	Casamassima	Tutti gli alunni portatori di handicap del Circolo	Le insegnanti di sostegno

## RECUPERO DEL PATRIMONIO ARTISTICO E TERRITORIALE

Referente Maria ANASTASIA

I progetti raccolti in questo capitolo concorrono a:

- ▶ Conoscere il territorio, il suo patrimonio artistico e culturale.
- ▶ Acquisire il senso di appartenenza ad un territorio ed alla sua cultura.
- ▶ Individuare modalità di riqualificazione degli spazi urbani.
- ▶ Esprimere, attraverso linguaggi e tecniche diverse, proposte migliorative.
- ▶ Acquisire il metodo della ricerca.
- ▶ Costruire un iter di progettazione.
- ▶ Sviluppare capacità di rielaborazione, riflessione e critica.
- ▶ Saper lavorare in gruppo con i coetanei e con gli adulti.
- ▶ Partecipare ad attività condivise con alunni di gradi scolastici differenti

Zivido romana	Anastasia Besia	Alumni classi quinte plessso Cavalcanti	Le insegnanti di classe
---------------	-----------------	--	-------------------------