

**PROGRAMMAZIONE di MUSICA****CLASSE PRIMA****1. PERCEPIRE, ASCOLTARE, PRODURRE E RAPPRESENTARE
FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

CONOSCENZE	ABILITÀ
1.1 Riconoscere la sonorità di oggetti ed ambienti naturali ed artificiali	1.1.1 Percepire e discriminare gli eventi sonori 1.1.2 Attribuire significati a segnali sonori e musicali, a semplici sonorità quotidiane ed eventi naturali 1.1.3 Esprimere con il linguaggio grafico l'esperienza sonora
1.2 Utilizzare diverse tipologie di espressioni sonore e vocali	1.2.1 Utilizzare la voce, il proprio corpo, oggetti e strumenti a partire da stimoli di vario genere
1.3 Individuare e riprodurre ritmi	1.3.1 Saper riprodurre suoni/rumori usando il corpo come fonte sonora 1.3.2 Riconoscere ritmi corporei 1.3.3 Saper riprodurre ritmi 1.3.4 Saper memorizzare canzoncine e filastrocche con semplici accompagnamenti ritmici
1.4 Eseguire semplici melodie apprese per imitazione	1.4.1 Saper eseguire brevi e semplici canti individualmente e in coro

**CLASSE SECONDA E TERZA (I° biennio)****1. PERCEPIRE, ASCOLTARE, PRODURRE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

CONOSCENZE	ABILITÀ
1.1. Riconoscere e riprodurre ritmi	1.1.1. Saper ricercare il ritmo e l'accento nelle parole 1.1.2. Saper imitare, memorizzare ed eseguire sequenze ritmiche 1.1.3. Saper rappresentare simboli e segni ritmici convenzionali o arbitrari
1.2. Conoscere le componenti del suono	1.2.1. Saper riconoscere, analizzare e classificare le componenti del suono: altezza, intensità, timbro, durata 1.2.2. Saper interpretare ed esprimere le componenti del suono utilizzando il corpo 1.2.3. Saper rappresentare graficamente simboli e segni musicali convenzionali o arbitrari
1.3. Ascoltare brani musicali	1.3.1. Saper ascoltare brani musicali di vario genere 1.3.2. Saper raccontare e/o rappresentare brani musicali con linguaggi diversi: grafico, mimico, gestuale
1.4. Esprimersi attraverso il canto	1.4.1. Saper eseguire semplici canti individualmente e in coro
1.5. Conoscenza e utilizzo degli strumenti musicali	1.5.1. Saper usare alcuni strumenti musicali

**CLASSE QUARTA E QUINTA (2° biennio)****1. PERCEPIRE, ASCOLTARE, PRODURRE E RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI**

CONOSCENZE	ABILITÀ
1.1. Percepire e distinguere le componenti del suono	1.1.1. Conoscenza approfondita delle componenti del suono: altezza, intensità, timbro, durata 1.1.2. Saper rappresentare graficamente simboli e segni convenzionali e non
1.2. Ascoltare brani musicali	1.2.1. Saper ascoltare ed analizzare il linguaggio musicale 1.2.2. Saper cogliere le funzioni della musica per danza, gioco e varie forme di spettacolo
1.3. Conoscere generi musicali diversi	1.3.1. Saper riconoscere brani musicali differenti, appartenenti al repertorio popolare o colto, di vario genere
1.4. Conoscere aspetti fondamentali della storia della musica	1.4.1. Saper analizzare musiche ed autori di epoche diverse
1.5. Conoscere sistemi di notazione convenzionali e non	1.5.1. Saper usare lo strumentario di classe, sperimentando e perseguendo varie modalità di produzione sonora 1.5.2. saper inventare sequenze sonore sulla base di idee o criteri organizzativi 1.5.3. Saper inventare storie a partire da eventi sonori o da brani musicali 1.5.4. Saper usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione e drammatizzazione