

Sezione di Brescia

Rappresentante provinciale: Busi Isabella 0302510327
Referente scuola: Gozio Mariagrazia 0302770870 3339839327
e-mail brescia@dislessia.it

INTRODUZIONE AL VIDEO: “Come può essere così difficile? Comprendere le difficoltà di apprendimento”

Nel filmato distribuito dall’AID, mediante una simulazione, un gruppo composto da educatori, psicologi, genitori, assistenti sociali e ragazzi si trova a sperimentare la frustrazione, l’ansia e la tensione che vivono i ragazzi con disturbo di apprendimento.

L’attenzione è posta sui seguenti aspetti:

▪ **DEFINIZIONE DI ESCLUSIONE**

Il bambino con Disturbo di Apprendimento è un “bambino che non va bene a scuola, ma ha un sistema sensoriale integro, ha avuto la possibilità di imparare, non è disturbato e non ha ritardo mentale”

▪ **ANSIA**

L’ansia altera la prestazione

▪ **ELABORAZIONE**

Uno studente con disturbo di apprendimento presenta problemi nell’elaborazione linguistica, con la conseguenza che i processi di elaborazione richiedono tempi più lunghi rispetto a quelli dei compagni.

Il ritmo sostenuto delle lezioni non facilita l’elaborazione.

▪ **DIFFERENZA TRA DISTRAIBILITÀ E NON AVERE ATTENZIONE**

L’alunno con disturbo di apprendimento è distraibile (presta attenzione a tutto contemporaneamente).

A volte vi può essere comorbidità con altre condizioni (es: Deficit di Attenzione con Iperattività).

▪ **CORRERE RISCHI**

Chi ha un disturbo di apprendimento non ama correre rischi.

▪ **MOTIVAZIONE**

“La motivazione può soltanto farci fare al meglio delle nostre possibilità ciò che siamo già capaci di fare”.

“Il disturbo di apprendimento ha poco a che fare con la motivazione; ha invece molto a che fare con la percezione.”

